

ELISEO



REVISTA DE LA A.P.A. DEL C.P. ELISEO GODOY, ZARAGOZA

JUNIO 2012



Carnaval

Semana Blanca

Excursión de Fin de Curso

SUMARIO

Saludo APA	1
Carnaval	2
Excursión 1º y 2º Infantil	3
3º de Infantil: El Espacio	5
Excursión 1º de Primaria	6
Excursión 2º de Primaria	7
Las Siete Artes a Escena	8
El Rincón de Padres	9
Mundos Animales	11
Artículo Orientadora	12
Semana Blanca	13
Excursión 5º de Primaria	14
6º de Primaria	15
Jetzt geht´s los!	17
Pasatiempos	18
Extraescolares, Exposición Dibujos	19
Excursión Fin de Curso	21
Conocemos el Cole	22
Despedida Cursos de 6º	23



SALUDOS



Queridos amigos:

Un nuevo curso finaliza y por fin llegan las deseadas vacaciones, tras un año de duro trabajo para todos.

Esperamos que tanto los chicos como los padres, hayáis disfrutado de las actividades, que con colaboración de todos, hemos organizado desde el Apa durante este curso.

En esta revisa hemos contado con la colaboración de los alumnos de la extraescolar de Informática para maquetar algunas páginas y desde aquí nuestro agradecimiento, porque además de ser una gran ayuda, nos han demostrado que lo saben hacer mucho mejor que nosotros.

Deseamos que disfrutéis de un merecido descanso, y en Septiembre os esperamos con fuerzas renovadas para otro nuevo curso.

Nos queda despedirnos de los alumnos de 6º curso y desearles que siempre sean muy felices.

¡Feliz verano a todos!

La Junta Directiva

A.P.A. DEL C.P. ELISEO GODOY

C/ Asín y Palacios, nº 19
50009 Zaragoza
Tel. y Fax: 976554095

apa@eliseogodoy.org

www.eliseogodoy.org/servicios-apa/

Horario de oficina:
Lunes a Jueves de 15 a 18 h.
Viernes de 15 a 17.30 h.

Atención a los Padres:
Lunes a Jueves de 17 a 18 h
Viernes de 17 a 17.30 h.

CARNAVAL



EXCURSIÓN 1º Y 2º INFANTIL

VISITA A LA FRUTERÍA

Nuestros chicos de 1º de infantil han estado visitando este cuatrimestre el barrio y la frutería, y os ponemos unas fotos para que los veáis.





- Flexibilidad de horarios
- Ritmo personalizado
- Sin pérdida de clases

www.systemzaragoza.com

OFIMÁTICA
DISEÑO GRÁFICO Y TÉCNICO
REDES SOCIALES
IDIOMAS
GESTIÓN EMPRESARIAL

FORMACIÓN AULA ABIERTA
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
FORMACIÓN PARA EMPRESAS
GESTIÓN DE LA BONIFICACIÓN
FORMACIÓN PARA PADRES

40% Descuento en Aula Abierta
* Presentando este anuncio

CERTIFICACIÓN OFICIAL Microsoft y Sage
CURSOS OFICIALES de Solidworks, Presto, Sage, Microsoft

Consulta Tarifa Plana
* Presentando este anuncio

Microsoft® IT Academy Program Member  Pza. Mariano Arregui 3 : Escoriaza y Fabro 105
(Hernán Cortés 27) : (Junto Pza. Ciudadanía)
Tel. 976 225 410 : **Tel. 976 488 270**
  **info@systemzaragoza.com**

** Ofertas no acumulables a otras ofertas.

VISITA AL BARRIO

LOS ALUMNOS DE 2º DE EDUCACIÓN INFANTIL ESTAMOS ESTUDIANDO LOS ANIMALES.

SOBRE TODO QUEREMOS SABER COSAS DE LOS LEONES PORQUE HEMOS DESCUBIERTO QUE EN ZARAGOZA HAY MUCHÍSIMOS: HAY LEONES EN EL PUENTE DE PIEDRA, EN LA BANDERA DE ZARAGOZA, EN EL ESCUDO DEL REAL ZARAGOZA, EN LAS PAPELERAS, EN LAS FAROLAS...

NUESTROS PADRES NOS HAN AYUDADO A BUSCAR INFORMACIÓN Y MATERIALES. EN EL COLEGIO INVESTIGAMOS CÓMO SON LOS LEONES Y POR QUÉ HAY TANTOS LEONES EN NUESTRA CIUDAD.

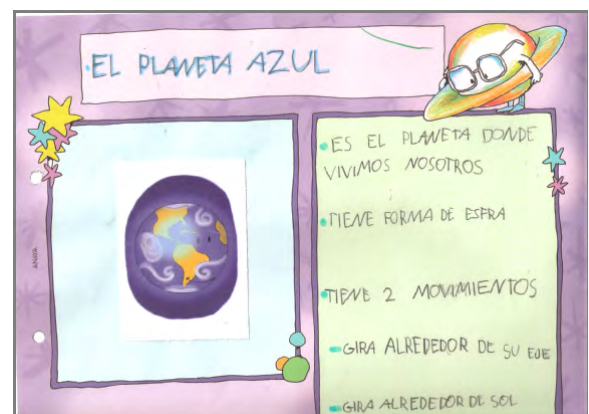
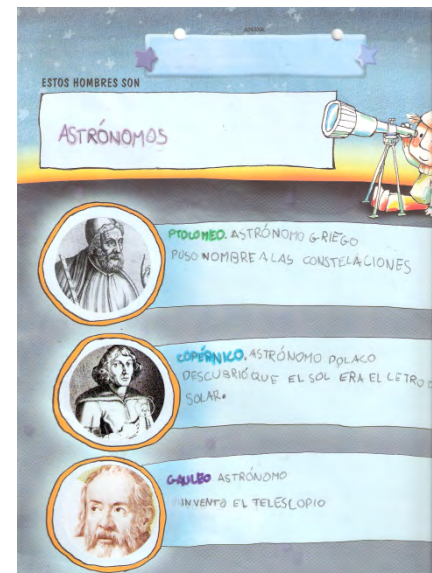
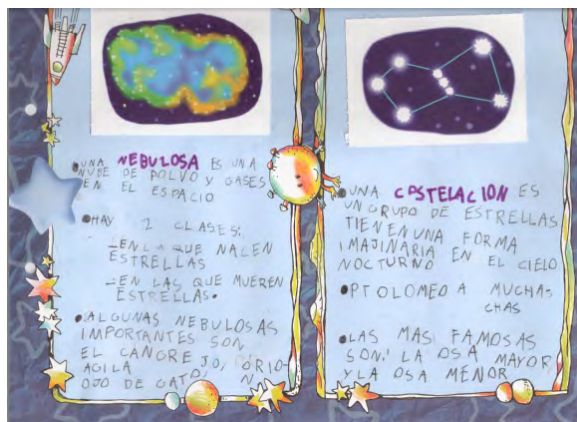
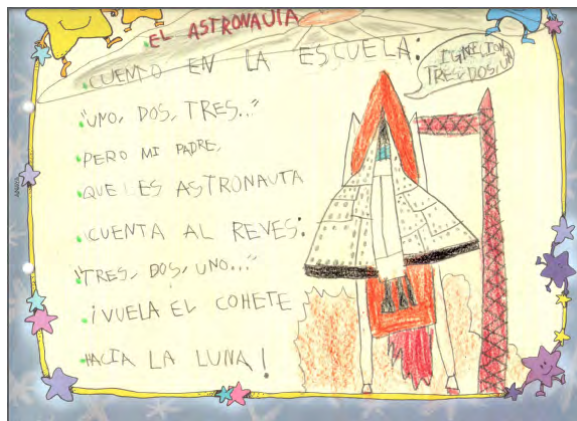
UN TRABAJO CON EL QUE HEMOS APRENDIDO MUCHAS COSAS DE NUESTRO BARRIO HA SIDO LA REALIZACIÓN DE UNA MAQUETA CON MATERIAL RECICLADO.

HICIMOS UNA SALIDA PARA VER LAS CASAS, TIENDAS, EL CAMPO DE FÚTBOL, LOS HOSPITALES, LOS COLEGIOS... QUE HAY EN EL BARRIO DE LA ROMAREDA.



3º DE INFANTIL: EL ESPACIO

Este curso, los alumnos de 3º de Educación Infantil nos hemos desplazado hasta el Espacio, y hemos conocido los planetas, la luna, las galaxias, las estrellas, las nebulosas... ¡Hemos vivido una gran aventura espacial!



EXCURSIÓN A LA PARDINA Y EL PINAR

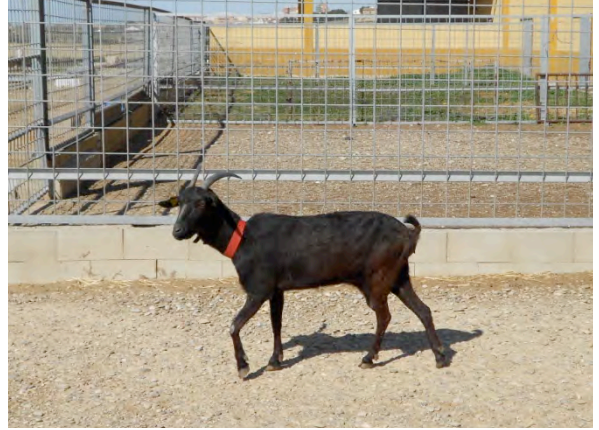
1º PRIMARIA

Alumnos de 1º A y 1º B

Este trimestre hemos ido a la granja "La Pardina". Allí vimos muchas cabras grandes y pequeñas. Nos dejaron ordeñarlas y darles de comer. También pudimos acariciar 2 cabritillos muy pequeños que acababan de nacer y eran muy magicos, nos los hubiésemos llevado a casa.



Vimos como se hace el queso, hay de diferentes sabores, más fuerte y suave, nos gustaron mucho.



También hemos estado en la escuela de jardinería "El Pinar". Aquí enseñan a cuidar a las plantas. Vimos una casa de tela donde viven las plantas y se llama sombráculo.

Lo que más nos gustó fue el riego, que nos daba risa porque era por aspersión y casi nos moja, y plantar una planta cada uno

que luego nos llevamos a casa para cuidarla nosotros.

Algunos, cuando seamos mayores, queremos ser jardineros y cuidadores de cabras, también bomberos, lecheros, médicos.....



EXCURSIÓN AL GALACHO DE JUSLIBOL Y GRANJA ESCUELA LA TORRE 2º A B C

¿Sabéis lo qué es un Galacho? Es una palabra aragonesa y define una curva abandona del río Ebro. Una Libélula muy especial nos explicó que los ríos están vivos, cambian, crecen y a veces... varían su camino.

Nosotros estuvimos en el Galacho de Julisbol el pasado mes de abril. Nos lo pasamos genial. Cuando bajamos del autobús nos estaba esperando el tren **El Carrizal** que nos llevó hasta allí. Nos esperaban unas guías muy particulares que nos explicaron los distintas zonas: los cortados, los sotos, la estepa y el carrizal. Paseando por sus senderos pudimos observar plantas y oír los sonidos de los animales.

Es un entorno natural, bonito y cercano a nuestra ciudad, os lo recomendamos para pasar una tarde en familia.



2º A



2º B



2º C



Los chicos de segundo de primaria y nuestras profesoras pasamos un día en este lugar maravilloso para celebrar que nos hacemos mayores y cambiamos de ciclo.

Todos mezclados participamos en tres talleres: granja, huerto y cocina ¡Y disfrutamos un montón! (y también aprendimos).

Almorzamos y comimos nuestros bocatas en la pradera, dimos volteretas, corrimos y lo pasamos en grande. Todos guardaremos un recuerdo estupendo. Feliz verano.

LAS SIETE ARTES A ESCENA

LAS 7 ARTES A ESCENA

4ºA y 4ºB

La visita fue muy chula.
Me moló montar el muñecajo. Fue genial y muy divertida.
Me lo pase chachi. La visita me gusto mucho y me divertí.
Fue la mejor excursión. Vimos esculturas de madera y muchos carteles de anuncios.
La música me moló mucho. Vimos muchos libros de mentira, vimos
danza en las pantallas. Y un teatro muy chulo. Me moló
mogollón. Lo esencial que la música



Reciclar

CTRUE

Reutilizar

Reducir



- La clase de 4ºA y 4ºB fuimos a un centro de reciclaje:
"CTRUE". Nos enseñaron a reciclar la basura. Nos explicaron
cuanto cuesta degradarse los objetos. Por ejemplo: latas, embases, botellas...
También nos enseñaron que en cada contenedor hay que meter distin-
tas cosas e hicimos juegos entretenidos. Cada clase fuimos con un monito
nos enseñaron distintas formas de reciclaje y antiguos camiones y contenedores de
reciclaje. También basura aplastada.



EL RINCÓN DE PADRES

Tengo grabada una escena en mi vida y con vuestro permiso os la voy a contar. Cuando niña viajaba con mi padre y mi madre en un vuelo a París. El vuelo se retrasó varias horas y la indignación subía por momentos, era una caldera a presión. Mi padre tenía los ojos desencajados, espuma en la boca y farfullaba frases ininteligibles dirigiéndose cada pocos minutos a la azafata, recababa la aprobación del resto del pasaje, e insultaba con sus actos al personal de tierra, cada vez era un poco más desagradable. La compañía nos ofreció tomar un refrigerio en una de las cafeterías, pero él se quedó en la puerta de embarque como un clavo y nos obligó a mi madre y a mí a estar con él de pie, presionando a la azafata. Por el contrario vi a un matrimonio joven con un niño de unos cuatro años, estuvieron escuchando el anuncio y tranquilamente se fueron a pasear, al padre le vi correr con su hijo por el aeropuerto mientras la madre hacía como que no les conocía, tomaron el refrigerio ofrecido por la compañía y simplemente pasaron el rato, sin dejarse influir por el enfado general. Cuando tras largas horas repartieron los formularios para hacer la reclamación a la compañía aérea los rellenaron inteligentemente y los entregaron corteses, les oí decir “no servirá de nada, pero ha sido divertido escribirlo juntos”.

Ajedrez ¿te animas?

Durante este segundo trimestre mis hijos (de 8 y 6 años) han participado en dos competiciones de ajedrez. No sabíamos casi nada de este mundillo y se lo han pasado en grande. Nos hemos dado cuenta de que hay muchos chicos y chicas que juegan, se divierten y participan en estas competiciones que organizan algunos colegios, clubes deportivos o asociaciones. En alguna de ellas ya se juega ya desde infantil.

A los chavales les gusta porque se divierten. Y a nosotros también. Pero si leemos un poco sobre el tema nos damos cuenta de que es una actividad altamente enriquecedora.

Os apunto solo algunas cosas: desarrollo de la memoria (sobre todo espacial), habilidades para resolver problemas, habilidades de pensamiento lógico, agilidad mental, confianza en si mismos, se adoptan actitudes más sosegadas y tranquilas, reflexión, paciencia, toma de decisiones, aprender a respetar al rival, a mejorar la capacidad de concentración, a planificarse (ya que en sus partidas tendrán que idear planes de juego)... y muchísimos valores más. Merece la pena.

Cuando anunciaron el embarque todos se precipitaron a la puerta, y varios cientos de personas nerviosas se hacinaban en pocos metros como si pudieran hacer que el avión fuera más rápido, como si pudieran apurar, como si estuvieran en una fase “ compláceme, apúrate”. El matrimonio seguía andando a lo lejos y pareciera que no pensaban tomar el avión, les ví subir los últimos pues mi padre se había erigido como portavoz del grupo y estaba discutiendo acaloradamente con la sobrecarga. Todo el pasaje estaba de vacaciones no había prisa ni presión, el matrimonio se sentó en los asientos a mi lado, se cogieron de las manos y pusieron el niño en medio, estaba tan cansadito que se durmió casi en el acto y no se aburrió, aterrizando se despertó y ya tenía otra vez ganas de jugar. Mi padre seguía rumiando su enfado y mi madre a su lado sufriendo su genio, atemorizada de los días que nos esperaban visitando París. Me gustaría preguntaros, quien actuó mejor? Entonces tenía seis años ahora tengo cuarenta y cuando veo a mi hija pienso en mí, y espero no defraudarla de aquella manera. Si empleo las emociones correctas en proporción y en la secuencia correcta creo que seré mejor madre, mejor persona, mejor ser humano

Ciriaco Yáñez

Queremos darle un empujoncito más al ajedrez en el colegio. Animar a chicos y chicas a practicar esta actividad. A ver si al año que viene conseguimos hacer equipo. ¡Os lo pasareis bien!

Familia de Miguel-González



¡Y QUE VOY A HACER YO SIN VENIR AL COLEGIO!

Después de 14 años llevando y trayendo a mis tres hijos, llegó el momento de la despedida. ¡No puedo creer que haya pasado todo este tiempo!

Ni siquiera sabía donde estaba el Colegio Eliseo Godoy ¡y vivía al lado!, era el menos conocido de La Romareda. Mis hijos han hecho muy buenos amigos, nosotros con otros padres también y estamos muy satisfechos de la época que nos tocó vivir, con una Dirección muy participativa y con una colaboración muy estrecha con el Apa.

LA REPLAZETA ROMAREDA

La Replazeta ha iniciado su andadura ya en el final de curso. Como os hemos ido informando, se trata de una iniciativa que parte de los padres y madres con el único deseo de participar en la vida del Colegio. Para ello, queremos ir proponiendo actividades para los hijos, para los padres ó algunas conjuntas. Todas ellas totalmente gratuitas pues partimos de lo que sabemos hacer, y todo vale, todas las propuestas son bienvenidas.

En este mes de Mayo, nos hemos estrenado con un Taller de cocina Matemática para los chicos y chicas de 2º de Primaria, un Taller de Alemán para padres y madres, una visita al Parque J.A. Labordeta para conocer parte de su biodiversidad, un taller de Coaching, y un taller de Cuentos para los peques de Infantil y su papás.

Creemos que es mucho lo que se puede hacer, aprender y divertirse de paso, algo muy importante, así que os animamos a participar y hacer que este Proyecto crezca un poquito cada año.



Hemos tenido el privilegio de colaborar y disfrutar de muchas de las mejoras que se han producido en el Colegio a lo largo de todos estos años y tanto que decir que ha sido una etapa muy enriquecedora para toda la familia. ¡Hasta siempre a todos!

Mª José Molinos (madre de Sara, Paula y José Mastral Molinos)

Os contamos algunas de las ideas que ya rondan para el próximo curso: Encuentros periódicos para hablar de una alimentación sana, y un intercambio de cenas ricas y diferentes para ampliar nuestros menús. Continuar con los talleres de Alemán para los padres y plantear alguno de padres e hijos a la vez. Viajaremos a Canadá sin salir del Eliseo de la mano de una mamá que allí vivió. Hay varias ideas para salir en fin de semana combinando ocio y aprendizaje (talleres para hacer pan, quesos...) ¿Nos animamos a montar un grupo de teatro de padres y madres con el objetivo de montar algo para los mas pequeños a final de curso? Hay gente que quiere también proponer alguna actividad relacionada con la cultura aragonesa...

Bueno, tenemos el verano por delante y volver, seguro, con ideas, propuestas ó simplemente ganas de participar. Tenemos ya un Blog en el que podréis ir consultando todo lo que se vaya cocinando en la Replazeta: replazeta.eliseogodoy.org
Un saludo



MUNDOS ANIMALES: Realidad y ficción para desarrollar nuestras competencias

El Equipo de Atención a la Diversidad realiza todos los viernes el Proyecto “Mundos Animales” para reforzar el desarrollo de las competencias comunicativa, lingüística y social. Vamos a conocer de la mano de los alumnos participantes en qué consiste.

P: ¿Qué es lo que hacéis en esta actividad?

Juan C.: Cada semana un niño explica a los demás un animal real: cómo es, dónde vive, qué come... A mi me tocó el pingüino.

Hernán M.: Y a la semana siguiente, ese mismo niño explica el mismo animal en dibujos animados. Yo expliqué el oso panda y después la película Kung Fu Panda.

Lucía S.: La elección de los animales y su asignación a los niños no fue aleatoria, sino que ya desde final del curso pasado se les preguntó cuál era su personaje animal favorito de todo el imaginario que existe.

P: Cuándo ya se ha explicado el animal, ¿qué es lo que hacéis?

Raúl P.: Todos respondemos a unas preguntas en las hojas que nos dan.

Rubén B.: Y el que ha explicado el animal, hace un Power Point en el ordenador con lo más importante de su animal.

Lidia T.: Cuando terminamos las preguntas, hacemos una manualidad. Cuando yo expliqué el pez payaso y Nemo, decoramos un dibujo con plastilina.

Vicente F.: Luego lo guardamos en nuestra carpeta para hacer un libro de todo el año.

P: ¿Y qué pasa a final de curso?

Aitana S.: Los papás vienen el último día del taller y les enseñamos todo lo que hemos trabajado.

Nataly M.: Ven nuestros Power Point, fotos nuestras trabajando y hacemos un concurso de preguntas padres-hijos.

Diego J.: Ese día nos llevamos a casa un libro con todos los animales y las fichas que hemos hecho.

Sandra J.: Al final, están las palabras difíciles con fotos y lengua de signos como un vocabulario.

Merche G.: Como siempre en el Colegio, hacemos accesibles las sesiones utilizando tanto la Lengua de Signos como el castellano para que todos los alumnos puedan seguirla sin problemas.

P: ¿Te gusta venir los viernes por la tarde y estar con tus compañeros?

Andriu R.: Sí.



ARTÍCULO ORIENTADORA

Tiempo de vacaciones y tiempo de ocio

Durante las pasadas vacaciones escolares coincidí en el ascensor con una vecina que tiene tres hijos en edades de Infantil y de Primaria. Los niños iban armando jaleo porque bajaban al parque y la madre comentó *¡qué ganas tengo de que empiece el colegio!*, para inmediatamente después añadir, *... bueno aunque a veces sea difícil de creer, también disfruto mucho de las vacaciones. Nos olvidamos del reloj y procuramos relajarnos en la mayor parte de actividades que normalmente hacemos deprisa como desayunar, vestir, pasear tranquilamente por la calle sin correr para coger el autobús, ir a comprar... además vemos juntos la televisión.*

Este último comentario va a ser el eje para que reflexionemos un poco acerca del uso que podemos hacer de la tele, consolas, ordenador... durante el periodo vacacional que casi tenemos encima. Todos compartimos la idea de que no es bueno dejar a nuestros hijos solos delante de la televisión o del ordenador para entretenerlos durante un buen rato mientras nosotros terminamos alguna tarea, llamamos por teléfono o simplemente descansamos. Por otro lado sabemos que las pantallas (ordenador, televisión, consolas, tabletas...) ya forman parte de nuestro estilo de vida, por lo que es indispensable que conozcamos las ventajas e inconvenientes de estos medios, y fundamentalmente que, sobre todo al principio, aprendamos con nuestros hijos compartiendo esos momentos con ellos. La televisión y otros medios similares pueden ser un entretenimiento y una fuente de conocimiento muy interesante, siempre que seamos responsables y críticos en su utilización. Los niños disfrutaban mucho viendo la televisión, y nosotros nos preguntamos **hasta qué punto es adecuado que estén frente a las pantallas**. Antes de respondernos debemos conocer que los efectos negativos de la televisión se relacionan con el exceso de tiempo frente a la pantalla, con el hecho de verla solos o acompañados y por la adecuación, o no, de los contenidos del programa que están viendo.

Un abuso de televisión, DVD u ordenadores en los primeros años de vida del niño, le privan de realizar otras actividades en las cuales podría estar interactuando con familiares o iguales, desarrollando su lenguaje, participando en juegos sociales y aprendiendo a explorar el ambiente.



Recientemente en prensa se han citado publicaciones que afirman que la televisión influye en el lenguaje de los niños. El uso excesivo de TV en los niños más pequeños puede conllevar un retraso en el desarrollo del lenguaje ya que los niños frente al televisor desarrollan su comprensión y expresión lingüísticas en menor medida que si hablaran o escucharan hablar a los mayores. Ya hemos comentado en otras ocasiones la fuerte carga afectiva que tiene el lenguaje. No es lo mismo que el niño vocalice, diga una palabra o una frase y que un adulto reaccione a esa expresión con una respuesta, que escuchar "como habla la televisión" frente a la que no hay ninguna interacción.

Igualmente se viene relacionando mucho el problema de la obesidad infantil con el exceso de tiempo frente a las pantallas. Algunos especialistas afirman que a muchos de los niños que sufren obesidad o sobrepeso, les bastaría con reducir a la mitad el tiempo que pasan frente al televisor o las consolas para recuperar, aunque sea un poco, el peso adecuado. El tiempo viendo la televisión es un entretenimiento pasivo y frecuentemente aislado que les priva de momentos de interacción y que contribuyen a un desarrollo saludable. Por otro lado está el tema de los contenidos que actualmente se pueden ver en televisión. Es un hecho que la tele basura se pasea por las pantallas a cualquier hora. Después los padres nos extrañamos de lo que dicen o hacen los niños y aseguramos que eso no lo han aprendido en casa. Echamos la culpa al colegio, a los amigos, a lo que escuchan por la calle..., pero lo cierto es que en muchas ocasiones las palabrotas y los malos comportamientos pueden haber llegado vía pantalla. Debemos evitar que los niños lleven **EL MANDO** en casa y es necesario tener una actitud firme frente a lo que permitimos que nuestros hijos vean o no. No está mal que los niños tengan sus programas favoritos y que vean durante un tiempo ellos solos la televisión, siempre que ejerzamos el control necesario. A la hora de dejar a nuestro hijo ver la televisión, lo ideal sería seleccionar programas adecuados para su nivel de desarrollo. No es necesario estar permanentemente presentes mientras ven su programa, pero sí que lo es el poder interactuar con ellos durante la emisión. Aprovecharemos también para hacer comentarios, enseñarles los valores que nosotros hemos asumido como positivos y utilizaremos este momento para buscar ejemplos en situaciones de la vida diaria. Nunca olvidemos que donde nuestros hijos van a desarrollarse mejor, sobre todo **social y afectivamente**, es estando con nosotros.

Arantza Vergara
- Orientadora EOEP 3 -

SEMANA BLANCA

¡Bueno mama hasta el viernes!

El viernes 24 estábamos muy nerviosos porque el domingo nos íbamos a la..... ¡SEMANA BLANCA! Pablo que no me va a pasar nada.

A la hora del recreo tuvimos una reunión con los tutores que iban a acompañarnos. Domingo 26 estamos todos muy nerviosos: Y todo el mundo despidiéndose de sus padres emprendimos el viaje, y se presentaron las dos monitoras..... ¡Maria y Pilar!

El primer día nos metieron en distintos grupos. Unos aprendimos a hacer la cuña otros empezaron a tirarse por pistas. Comíamos en las pistas.

Por la tarde paseábamos por el pueblo, el lunes fuimos al pueblo a hacer unas preguntas a mucha gente. El martes fuimos a la pista de hielo, allí fue donde me hice el esguince. El miércoles fuimos de compras. El jueves fuimos a la bolera. Y el viernes fue el día más ajetreado. En conclusión me lo he pasado muy bien con mis amigos a pesar de no poder esquiar. Y les doy las gracias a los profesores, monitores, José Antonio y mis amigos, especialmente a Guillen por haber estado todo el rato cuidándome.

Mario Vizcaíno 5°C

Del 25 de febrero al 2 de marzo estuvimos en la nieve.

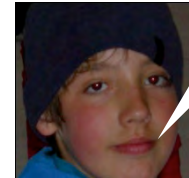
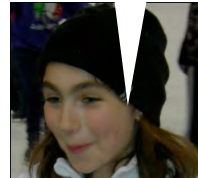
Después de una semana de nervios (con quien me tocará en la habitación, yo no he esquiado nunca, igual no hago más que caerme, etc.) y un sinfín de dudas, llegó el domingo.

Y allí estábamos todos, con la maleta preparada y muchas ganas de pasarlo bien. Después de despedirnos de nuestros padres; pórtate bien, no hagas el loco, acuérdate de la crema, abrigate que allí hace frío, y un montón más de recomendaciones subimos al autobús camino de Jaca.

El viaje fue entretenido y, casi sin darnos cuenta,, llegamos al albergue.

Lo primero que hicimos fue alquilar el material, después subimos el equipaje a la habitación, cenamos y ¡a dormir!, bueno, esto último es un decir, pues hubo gente que no paró de hablar hasta bien tarde.

¡Bueno
mama hasta
el viernes!



Pablo que
no me va a
pasar nada.



El primer día resultó duro; mal dormidos tuvimos que coger el material, coger el telesilla, mantener el equilibrio sobre los esquís, no hacerte un lío con los bastones, y empezar a bajar alguna pista. Claro que siempre hay compañeros a los que esto les resulta muy fácil.

En fin, que después de cinco días de mucho deporte (aprendimos a hacer la cuña, a bajar en Chus, en paralelo, y por pistas de casi todos los colores),de buen tiempo, de visitar Jaca, de caídas, de disfrute con los amigos, de ir a la bolera y de más caídas, llegó el viaje de vuelta, probablemente con algún moratón de más.

Lo mejor, el compañerismo y la ayuda y atención de Alfredo y María, nuestros profesores, y de José Antonio, que también estuvo con nosotros.



EXCURSIÓN 5º DE PRIMARIA

CONOCIMOS A ALFREDO GÓMEZ CERDÁ

En marzo nos visitó Alfredo Gómez Cerdá autor del libro “Un amigo en la selva” contestó a todas nuestras preguntas y nos dejó contar historias escritas por nosotros.

TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS

El taller de primeros auxilios, fue muy divertido. Aprendimos muchas cosas, incluso nos probamos unas gafas especiales con las que vimos lo que se sentía cuando uno bebe alcohol y lo difícil que puede ser andar o conducir.

VISITAMOS LA EDITORIAL EDELVIVES

En mayo fuimos a conocer la editorial Edelvives. Durante la excursión nos contaron cosas muy curiosas como que fue creada en 1889 en Barcelona, pero que tras sufrir un incendio en la Guerra Civil fue trasladada a Zaragoza. En ese incendio solo se pudieron salvar cuatro máquinas que se conservan en el pequeño museo de la editorial.



www.dibujos-para-colorear.es



El proceso de diseño de los libros es muy complejo; existe mucha gente trabajando en él: autores, ilustradores, editores, etc. y una vez diseñado el libro existen gran cantidad de máquinas que le dan forma, imprimen, encuadernan, plastifican, etc. Una vez creados son empaquetados y distribuidos a diferentes lugares de España, porque Edelvives también tiene libros en Euskera, Catalán o Gallego.

La máquina que más nos llamó la atención fue la guillotina, que se apaga cuando el operario tiene las manos cerca.



actinova

Aprende Jugando

**Actividades Extraescolares
Culturales y Deportivas**

6º PRIMARIA

EL AÑO DEL TRANVÍA

Ahora que nos vamos del cole y estamos pensando en nuestra despedida no queremos que se nos olviden tantas cosas divertidas que hemos compartido mientras aprendíamos tanto de casi todo. Son muchas cosas así que diremos que nuestro último año en el cole fue el año del tranvía para que no se nos olvide cuando tengamos muchos más recuerdos. Os contamos ahora sólo las últimas actividades que hemos realizado este trimestre y el proyecto solidario en el que hemos participado.

Libros, Vacas y Poesía

Este curso los chicos y chicas de 6º hemos leído juntos en clase "Una vaca, dos niños y trescientos ruiseñores" de Ignacio Sanz. Vino a comentarlo a nuestra biblioteca el poeta Raúl Vacas.

El libro nos ha gustado mucho y la visita de Raúl nos encantó ya que nos trajo una sorpresa. Era el barco Tierra de Fuego hecho por él con maderas y todos los detalles: el humo, bocina, las jaulas de los ruiseñores y los personajes, Vicente Huidrobo, Nela, Vicentito... ¡Qué más da!... incluida la vaca Jacinta y sus moscas.

Fue muy divertido, nos lo pasamos muy bien, aprendimos a ordeñar una vaca con un guante rosa y también jugamos a completar los finales de versos de algunas poesías.

Nos lo pasamos muy bien leyendo el libro en clase juntos porque es muy divertido y nos hizo pensar sobre la importancia de la familia y sobre los fracasos ya que ahora sabemos que solo fracasan los que no lo intentan. También sabemos porque los poetas son un poco excéntricos y lo que son las "fiebres poéticas".

Nos encanto la visita de Raúl por todas sus sorpresas y buen humor....sobre todo cuando nos hizo creer que se comía...ya sabes....eso" de la Jacinta. Con motivo de la visita de Raúl y de la llegada de la primavera decoramos la biblioteca y algunas zonas comunes del colegio con murales sobre poesía.



EL Efecto Mariposa Una sonrisa para Aitana

Cuando en las clases de Ciudadanía conocimos la iniciativa solidaria para ayudar a Aitana nos pareció un buen proyecto en el que todos los chicos y chicas de 6º podríamos colaborar. Hemos entendido bien que es eso del efecto mariposa y como con una pequeña ayuda de muchos se pueden conseguir las cosas por muy difíciles que parezcan.

Nuestra clase parecía un rastrillo cuando acumulábamos tantos tapones de plástico del reciclado doméstico y se ha convertido en un hábito, en una rutina venir al cole con una pequeña bolsa llena de tapones para Aitana. Nos hemos organizado muy bien y contábamos con la ayuda....de la Fundación SEUR que ofrecía el transporte así que sólo había que acercarse a sus oficinas. Todo el grupo se ha comprometido en la tarea y hemos sentido que era una buena causa en la que participar.



Academia General Militar

Fuimos a visitar la Academia General Militar y lo pasamos muy bien. Después de ver un vídeo para conocer su historia y funciones nos mostraron todas las instalaciones: Patio de armas, museo, instalaciones deportivas....pero lo que más nos gustó fueron las caballerizas. Todos nos hicimos fotos de recuerdo con los caballos aunque a algunos nos daba un poco de miedo. Fue un día de conocer y compartir que nos gustó mucho.



EN DAROCA



El día 21 de mayo los chicos y chicas de 6º de primaria como todos los años fuimos a Daroca. Todo fue estupendo desde el primer día con la bienvenida, después excursión al Monasterio de Piedra con la exhibición de aves rapaces, la bonita ruta de las Murallas de Daroca, el río Siloca con el divertido camino de agua y barro. También nos gustó mucho el taller de jabón y de pollitos así como las divertidas veladas nocturnas. Eva y Merche nos han cuidado estupendamente. Gracias a todos por todo.

David Acta 6º B



Gestión de actividades formativas

Servicios educativos extraescolares

Idiomas

Servicios educativos en periodos vacacionales

Libros de informática para Educación Primaria

Click&Play

Click&Play

Aprende
tecnología

LINUX

902 36 34 21

www.activa.org

info@activa.org

JETZT GEHT'S LOS!



Este es un blog de alemán de los colegios Eliseo Godoy y Calixto Ariño para saber más, pero sobre todo para divertirnos. Viel Spaß!

Así comienza la página del blog en el que alumnos y padres pueden repasar y practicar lo aprendido en clase. Además hay multitud de enlaces a videos, webs de alemán para aprendizaje del idioma, vínculo a la Escuela Oficial de Idiomas, etc. Ideal para todos los interesados en avanzar en este idioma.

PROJECT SINNE.

Los niños prueban pedazos de frutas, y con los ojos vendados deben identificar sabores: salzig, sauer, bitter oder süß (salado, ácido, amargo o dulce).



ALGUNOS ENLACES DEL BLOG:

[Alemán sencillo familias](#)
[Blog EOI Zaragoza](#)
[Buscador de canciones](#)
[Canal alemán para niños](#)
[Canciones \(web en inglés\)](#)
[Deutsche Kinderseiten](#)
[Diccionario de animales](#)
[Diccionario DIX](#)
[Hennings Haus](#)
[Los padres de Ruth](#)
[Sitio con juegos en alemán](#)
[Sitio con árboles en alemán](#)

MUSEOS Y EXPOSICIONES: LA PEQUEÑA ALEMANIA DE ZARAGOZA

La aventura de los germanos que llegaron de Camerún

Los alemanes del Camerón o del Camerún se hicieron muy populares en la España de principios del siglo XX. Formaban un grupo de refugiados procedentes de la colonia germana de Camerún, que fue invadida por los ejércitos aliados. Unos ochocientos alemanes (casi toda la población blanca) huyeron a la Guinea Española y fueron trasladados a la Península en mayo de 1916. La mayoría, cerca de cuatrocientos, se instaló en Zaragoza. Esta es la historia de su aventura y de cómo influyeron en los destinos de la ciudad que se convirtió en su nuevo hogar.

Centro de Historias

Plaza San Agustín, 2, Zaragoza

Del 10 de Mayo al 1 de Julio de 2012

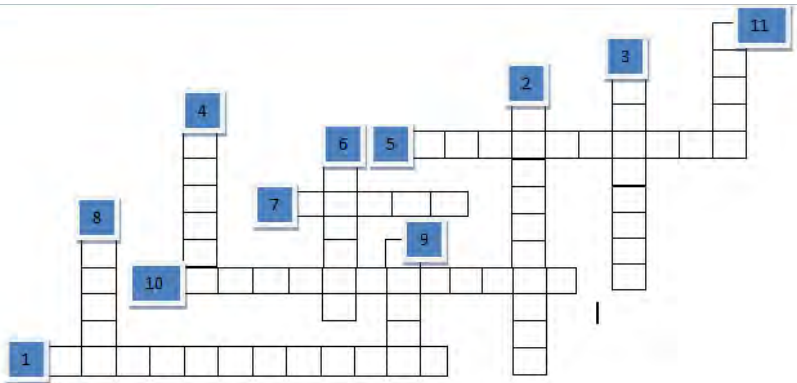


PASATIEMPOS

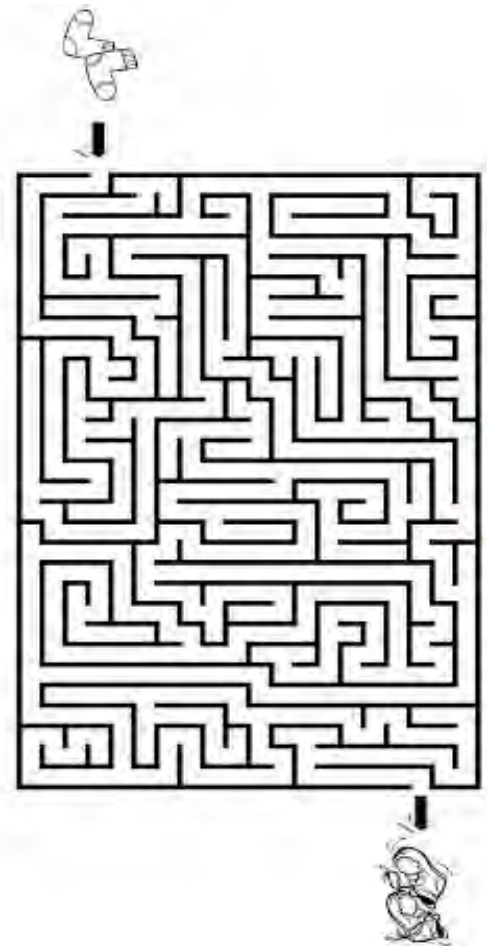


A H J P R Z A C
 U L F A A I G I
 L S L T B Z V E
 S A T I M O C R
 Z P L L D R S V
 Q O S O H R X O
 Ñ U T R N O A X

•ciervo •ardilla •sapo •ñu •oso •zorro



1. Osito muy simpático
2. Vive con los siete enanitos.
3. Hannah además de actriz es...
4. Es pato y es amigo de Mickey.
5. Princesa india.
6. Nombre del ratón más famoso de Disney.
7. Es el pato más rico de Disney.
8. Es un cervatillo muy querido.
9. Nombre del perro de Mickey Mouse.
10. La tierra de Disney.
11. ...brothers



EXTRAESCOLARES Y EXPOSICIÓN DIBUJOS

Música, teatro, jota, gimnasia rítmica, kárate, ajedrez, dibujo, fútbol, baloncesto De nuevo nuestros hijos nos han sorprendido a todos con sus exhibiciones y torneos de fin de curso. Nos han hecho pasar momentos muy agradables, en los que a los padres se nos ha “caído la baba”, y ellos han disfrutado viendo cómo valoramos su esfuerzo y su trabajo. Enhorabuena por lo bien que lo habéis hecho y esperamos seguir disfrutando con vosotros al año que viene.



**AUTOBUSES
AGUILAR**

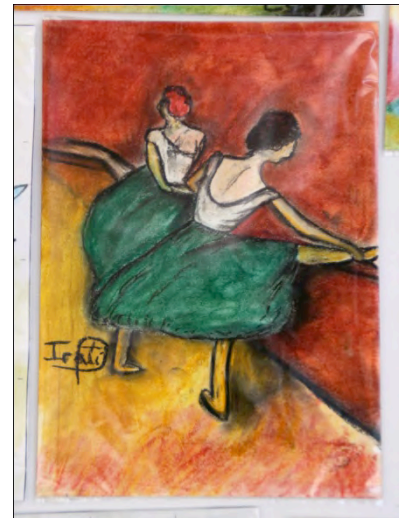
www.autobusesaguilar.es

Tel.: 976 503 464

Fax: 976 503 924

info@autobusesaguilar.es

EXPOSICIÓN DIBUJOS



TORNEO MINI-BASQUET TARRAGONA

El pasado sábado día 2 de Junio diferentes equipos de mini-basquet de la Agrupación Deportiva Alierta-Augusto-Godoy fuimos invitados a las 12 horas de Mini-basquet que organiza el Club TGN de Tarragona.

Los equipos que participaron fueron los siguientes; 2 de primaria de chicos, 2º de primaria de chicas, 3º de chicas, 4º de chicas, 4º de chicos, 5º de chicos, 5º de chicas, 6º de chicas y dos equipos de 6º de chicos. Un total de 10 equipos de mini-basquet y el pre-infantil femenino y cadete femenino que participaron el domingo en el Torneo.

Dos autobuses llenos de niños y niñas juntos con sus padres y entrenadores formaron la expedición junto con un montón de coches particulares.

En un día de mucho calor, llenamos las pistas del Colegio Sagrado Corazón de Tarragona con los numerosos participantes , familiares y amigos.

Las chicas mayores de 6º, las pre-infantiles y cadetes además hicieron noche allí y así al día siguiente pudieron disfrutar de un día estupendo en Port-Aventura.

En este tipo de actividades los resultados pasan a un segundo plano, pero destacar los estupendos resultados obtenidos por nuestros equipos ya que de las 12 categorías en las que participamos en 8 de ellas quedamos primera posición, dos equipos en segunda posición y en otros dos equipos en tercera posición.

Sin duda una gran jornada de convivencia que sirve de despedida de la temporada y que repetiremos la temporada que viene.

EXCURSIÓN FIN DE CURSO AL MONASTERIO DE PIEDRA – 9/6/2012

Con una temperatura muy agradable que invitaba a pasear, comenzamos la visita al Parque Natural del Monasterio de Piedra. El paisaje repleto de vegetación exuberante y de agua, ha sido el complemento perfecto para una fantástica excursión.



Queda claro que los padres sin GPS no somos nada ¿Cómo dice? ¿Me da un plano en papel? ¿Y sin coordenadas?. A pesar de ello conseguimos visitar todo el parque y encontrar el camino de vuelta gracias a unos carteles que ponían: SALIDA (con su correspondiente flecha).



También había carteles que ponían VUELO DE AVES RAPACES y allí que nos fuimos. Pudimos ver águilas, búhos reales, un buitre leonado, milanos,...con sus vuelos, a veces tan rasantes que nos rozaban con sus alas. Fue un espectáculo sorprendente.



Terminamos visitando por la tarde el Monasterio Cisterciense. Aunque ya no tiene tejado en su iglesia, se puede ver la majestuosidad que debió tener en el momento de su construcción. En el museo del vino, comprobamos cómo los monjes ya conocían la excelencia de las uvas de la zona, y que hoy en día se sigue apreciando.

CONOCE EL COLEGIO

LA COMPARSA DEL COLEGIO



El Narigón



El Pirata



La Forana



El Morico



Porki



El Gato

Las comparsas de cabezudos son una manifestación **popular** de las tradiciones aragonesas y, como tal, la consideramos parte del patrimonio escolar que hay que mantener y salvaguardar.

Nuestra comparsa de cabezudos se compone de tres parejas. Al comenzar la actuación deben ponerse por parejas y enfrentados. El Gato y Porki: Salen al ritmo de la canción "Estaba el señor Don Gato...."

El Pirata y el Narigón: Suena la canción "El barquito de papel...."

El Morico y la Forana: Suena la canción "Al moro le gusta el vino....." El Gato/Porki Los encargados de llevar los cabezudos, son alumnos de 6º curso voluntarios. La comparsa debe ir acompañada por músicos, que en este momento son dos padres del colegio que animan la comparsa durante su actuación. Los cabezudos comienzan a perseguir a la chiquillería al son de la Marcha de Gigantes, y las trallas o látigos que portan deben ser inocuos y adornados al gusto de sus portadores, ahora son hojas de periódicos enroscadas.

Deben actuar evitando infundir miedo, a los niños más pequeños y tratándoles con cariño.

Cuando finaliza la actuación, los cabezudos deben volver a ponerse por parejas enfrentados en el mismo lugar que el de salida, y se despiden del público haciendo el Baile de Cabezudos, al son de "La Jota del último toro". Los bailes del principio y del final los ensayan los alumnos días antes de la actuación.

La comparsa actúa de forma ordinaria dos veces al año.

EL GATO Y PORKI SALEN AL RITMO DE LA CANCIÓN "ESTABA EL SEÑOR DON GATO..."

EL PIRATA Y EL NARIGÓN SUENA LA CANCIÓN "EL BARQUITO DE PAPEL..."



Página realizada por alumnos de la actividad de informática

DESPEDIDA CURSOS DE 6º



Os deseamos lo mejor, y que se cumplan todos vuestros objetivos.

Un abrazo y hasta siempre.