

# ELISE



REVISTA DE LA A.P.A. DEL C.P. ELISEO GODOY

JUNIO 2009

## *Visita a* **Riglos**





REVISTA DE LA A.P.A. DEL C.P. ELISEO GODOY  
JUNIO DE 2009

## SUMARIO

Saludos .....	2
Las vacaciones ya están aquí .....	3
Noticias del cole .....	5
Lo que nos cuentan nuestros hijos .....	8
EL ARCA .....	19
Poesía .....	24

### A.P.A. DEL C.P. ELISEO GODOY

C/ Asín y Palacios, nº 19  
50009 Zaragoza  
Tel. 976 55 40 95  
FAX 976 55 40 95

[apaeliseo@gmail.com](mailto:apaeliseo@gmail.com)

[www.educa.aragob.es/cpegbzar/apa](http://www.educa.aragob.es/cpegbzar/apa)

#### HORARIO DE OFICINA

De Lunes a Viernes de 15 h a 18 h.

#### ATENCIÓN A LOS PADRES

De Lunes a Viernes de 17 h a 18 h.

CON LA COLABORACIÓN DE LA  
COMUNIDAD EDUCATIVA DEL  
C.P. ELISEO GODOY



C.P. de Educación Infantil y Primaria  
ELISEO GODOY



Queridos amigos:

**H**ace poco tiempo os dábamos la bienvenida al nuevo curso 2008-2009 y como se suele decir "se nos ha pasado volando". Última revista y fin de curso ¡qué pena!

**C**omo es una pena tener que despedir al Equipo Directivo con el que los últimos años hemos trabajado codo con codo para mejorar el colegio.

**G**racias a Antonio, M<sup>a</sup> Carmen y Daniel por su dedicación. Entre todos sabremos cuidar el huerto que nos deja Daniel y que con tanto empeño ha mantenido todo este tiempo.

**G**racias también a M<sup>a</sup> Sol Sayas, M<sup>a</sup> Soledad Heras, M<sup>a</sup> Carmen Milián y Maribel Navazo que a lo largo de sus años de enseñanza han dejado una huella diferente en cada uno de sus alumnos. Os deseamos lo mejor.

**L**a excursión a Riglos y la fiesta del cole son el broche final a este curso en el que los niños de 6º se despiden y van a empezar una nueva etapa de sus vidas en el Instituto. ¡Suerte chicos!

**L**os demás cogeremos fuerzas para que el próximo curso mantengamos y, si cabe, mejoremos lo ya conseguido, eso sí, con la colaboración de todos, que sin ella habrá algunas actividades que no será posible realizar (carrera, meriendas saludables, etc...).

**O**s recordamos que el próximo curso nos seguiremos reuniendo todos los viernes de 16 a 17 h para tratar temas importantes referentes a nuestros hijos y al funcionamiento del colegio. Animaros a venir.

**S**ólo nos queda desearos un verano "fresquito" y que disfruteis de todo lo que os rodea y sobre todo de vuestros hijos.

Un saludo

La Junta Directiva

# Las vacaciones ya están aquí

Arantza Vergara Arróniz  
Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica Sector 3

## ¿Sabemos divertirnos con nuestros hijos?

Actualmente nos encontramos con un estilo de vida caracterizado por la sobrevaloración del tiempo libre y la diversión donde lo que más se valora es la capacidad de pasarlo bien con el mínimo esfuerzo. Este modelo se ha apoderado de nosotros hasta tal punto de que cuando a un joven o adolescente que comienza a meterse en conflictos o mantiene conductas poco aceptables, se le pregunta el por qué de esa manera de actuar, suele contestar que *eso es pasarlo bien y los mayores no saben divertirse*.



Todos estaremos de acuerdo en que frente a la creación de estas actitudes, el papel de la familia como factor de protección es fundamental, ofreciendo a nuestros hijos el modelo de vida que nos gustaría transmitirles y enseñándoles a vivir, convivir y disfrutar. Ya sabemos que lo que nuestros hijos aprenden depende tanto de las oportunidades que les brindemos como del respaldo que reciban. Así que cuanto más disfrutemos pasando un buen rato con ellos, más oportunidades tendrán de aprender.

Las vacaciones escolares, época de diversión por excelencia para todos los escolares, nos pueden proporcionar excelentes momentos con ellos para compartir, comunicar, fomentar la autonomía y la responsabilidad..., sin olvidar que es nuestra responsabilidad como padres mantener los límites y cumplir las normas que habitualmente tengamos establecidas. El tipo de actividades o de juegos que vayamos a realizar dependerán de la edad de nuestros hijos y del lugar en el que nos encontremos, A cualquier edad aprendemos jugando y especialmente los niños ya que el juego es su actividad natural. Durante las vacaciones o en nuestro tiempo libre, ya sea en casa, en el parque, en la piscina, en el campo en la playa, en el coche, en el hotel porque está lloviendo... en cualquier lugar, podremos pasarlo bien y descubriremos que nuestros hijos tienen curiosidad y les encanta hablar y jugar.

### ***Sugerencias antes de la actividad***

- Tenemos que estar preparados para que nuestros hijos nos pongan a prueba y saber reaccionar como el modelo que pretendemos ser.
- Establezcamos algunas reglas y seamos perseverantes en su cumplimiento.
- Debemos dar explicaciones detalladas a sus preguntas y explicarles si es necesario, o que significan las palabras nuevas cuando juguemos con niños pequeños.
- Asignándoles algunas tareas aprenden a seguir instrucciones.
- Nunca desaprovechemos los recursos que nos ofrecen las actividades al aire libre.
- No olvidemos lo importante que es elogiarles cuando hacen las cosas bien.



### ***Reflexionemos después de los juegos o actividades***

- ¿Disfrutaron nuestros hijos?
- ¿Disfrutamos nosotros con la actividad?
- ¿Qué propuesta fue la más acertada y nos sugirió más ideas?
- ¿Qué aprendimos sobre nuestros hijos y cómo les elogiamos?

*Y sobre todo... durante las actividades de ocio y de tiempo libre, los hijos nunca deben ser un problema, sino una ocasión de disfrute para los padres".*



## NOTICIAS DEL COLE

---

# GESTIÓN DIRECTA DEL COMEDOR: Alternativa al catering

---

**H**asta la fecha muchas de las familias desconocían quiénes son los responsables y cómo se gestiona el comedor escolar. Esta información se facilita en la Asamblea y, por lo general, la baja asistencia de los socios determina que surjan dudas e inquietudes para muchos padres. Por ello os aclaramos desde aquí algunos puntos:

1.- La mensualidad que pagamos en los colegios públicos por el servicio de comedor lo fija la Dirección Provincial de Educación. Es un precio “social” que no se ajusta a la realidad, pero que no podemos modificar.

2.- El coste real es superior y por lo tanto se genera un déficit que asume la Dirección Provincial. Esto supone que todos los usuarios de comedor están becados parcialmente.

3.- La APA gestiona el comedor escolar en el C.P. Eliseo Godoy desde hace cuatro cursos. Anteriormente era una empresa de catering la responsable. Al igual que los colegios públicos vecinos, se defendió el proyecto de gestión directa y finalmente fue aprobado en nuestro centro.

4.- Existen tres formas de gestión de comedor: Catering con cocina en el centro, Catering sin cocina en el centro y Gestión Directa por APA / Colegio. La primera modalidad es la mayoritaria en los colegios públicos de Zaragoza.

5.- Mensualmente se presentan todas las facturas al Equipo Directivo que a su vez las presenta en la Dirección Provincial, de manera que justificamos todos los gastos derivados del comedor (personal, limpieza, alimentación....). En todo momento saben cuál es el estado de las cuentas.

6.- Nuestro problema hasta ahora ha sido que el déficit no se pagaba regularmente sino con un año de retraso, por lo que la APA adelantaba dinero cuando era necesario y la situación se había hecho insostenible.

7.- A partir de este momento se han comprometido a abonar el déficit (cuando exista) trimestralmente.

Quedamos a vuestra disposición para cualquier aclaración adicional y os animamos a tod@s para que acudáis a las Asambleas que convocamos desde la APA. Además os recordamos que durante el curso, los viernes de 16 a 17 h, se celebran reuniones abiertas a todos los socios para tratar los temas que gestiona esta asociación.

# ACTIVIDADES CULTURALES

Los niños del colegio han participado en las Jornadas de Teatro y en los Intercambios musicales organizados por la Junta de Distrito Universidad.

Como en los últimos años, nos han felicitado por la calidad y el gran número de participantes que aporta el centro a estas exhibiciones.

Hemos de agradecer a los profesores de teatro y de las extraescolares de música su colaboración desinteresada.



**system**

Con nosotros aprenderán ... **Kids**

**English**

*Inglés para todos.. ¿Jugamos?*

System School of English es un centro pionero en la enseñanza de idiomas a partir de los 3 años.

Toda la clase es en inglés, es la edad ideal para conseguir una buena pronunciación y comprensión del idioma. Facultades que el niño pierde con la edad.

Nuestra metodología consigue que el niño, jugando, entre en contacto con el idioma de forma muy divertida y motivante para el alumno.

**OFICINAS CENTRALES**

**ZARAGOZA**  
C/ Cánovas 15-17 Bajo  
☎ 976 21 81 10  
☎ 976 21 89 55  
centrof@idiomasteruel.com  
50004 ZARAGOZA

**TERUEL**  
Ensanche: Avda. Segorbe S. Bajo  
Ctra. Alcañiz: C/ Sta. Amalia 4  
☎ 978 60 64 54  
☎/Fax 978 60 07 99  
teruel@idiomasteruel.com  
44002 TERUEL

**FORMACION MULTIMEDIA**

**INCORPORACIÓN INMEDIATA** | **SIN PERDIDA DE HORAS DE CLASE**  
**FLEXIBILIDAD DE HORARIOS** | **RITMO PERSONAL DE APRENDIZAJE**

**ESPECIAL NIÑOS**  
Informática adaptada para niños a partir de 6 años.

**Clases Extraescolares en Colegios**

[www.systemzaragoza.com](http://www.systemzaragoza.com)

**system**  
Centros de Formación

**CENTRO**  
Plaza Mariano Arregui 3 (Hernán Cortés 27)  
☎ 976 22 54 10  
☎ Fax 976 22 54 97 | 50005 ZARAGOZA

**DELICIAS**  
C/ Escoriaza y Fabro 105 (junto Avda. Madrid)  
☎ 976 48 82 70  
☎ Fax 976 48 82 60 | 50010 ZARAGOZA

## EXCURSIÓN FIN DE CURSO

**E**ste año hemos ido a Riglos a ver los Mallos. Son montañas de piedra y barro.

**H**abía un montón de escaladores participando en un campeonato. Llevan zapatos especiales que se llaman “pies de gato” y en las manos se untan un polvo llamado magnesio para no resbalar.

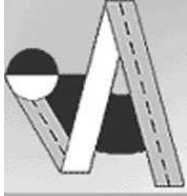
**L**os monitores nos contaron una leyenda que dice que fue una bruja la que hizo los mallos.

**V**imos buitres y águilas y nos explicaron las diferencias entre ellos.

**U**n monitor hizo teatro imitando a aves rapaces con nuestra ayuda.

*Guillermo y Javier Bernal.*





# AUTOBUSES AGUILAR

*José Aguilar*

Avda. Santa Ana, 16  
50410 Cuarte de Huerva  
ZARAGOZA

Tel.: 976 503 464 - 976 510 022  
Fax: 976 503 924

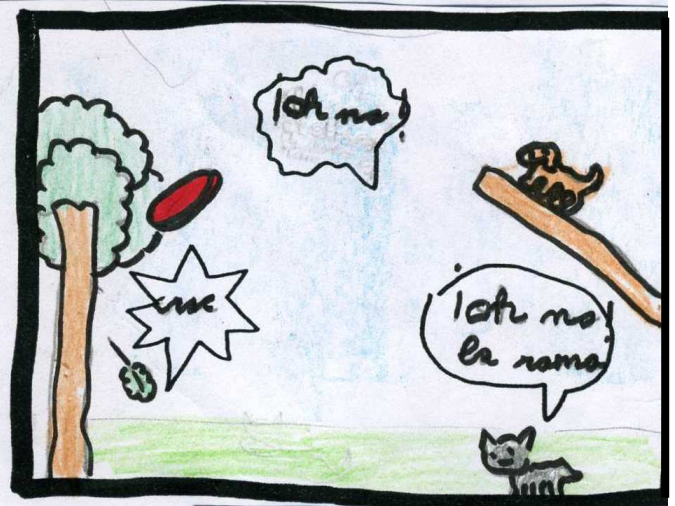
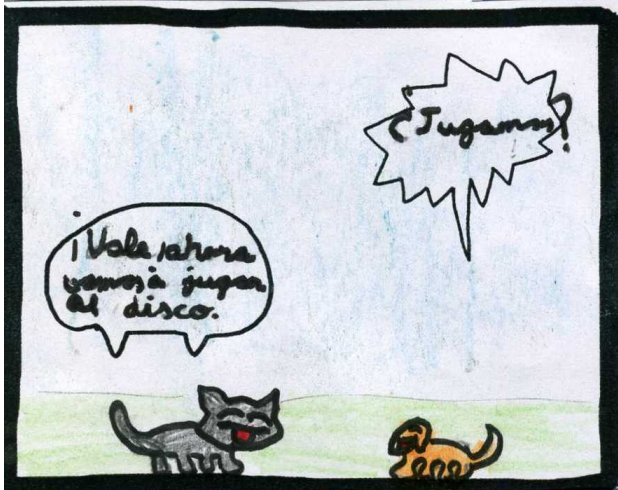
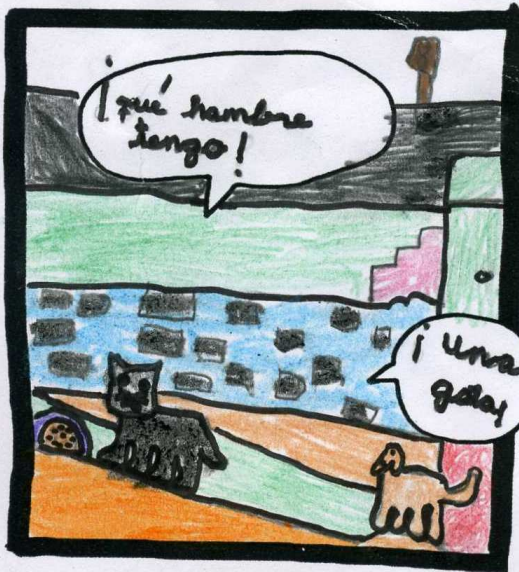
[www.autobusesaguilar.com](http://www.autobusesaguilar.com)



LO QUE NOS CUENTAN NUESTROS HIJOS

TRABAJAMOS EL CÓMIC EN CLASE





## ASTROCUADROS

**L**a clase de 5º C ha hecho cuadros sobre la astronomía y lo hemos hecho así: Primero entramos en Internet para buscar cuadros de pintores famosos que tratasen sobre la astronomía. Ya encontrados los cuadros los imprimimos, luego cada uno estuvo haciendo un boceto y otros no. Cogimos y hicimos un título, como no yo ayude a pintarlo pusimos una cartulina blanca encima de una azul, ya terminados los cuadros los pegamos en el mural.

*Miguel Cervera Artal. 5º C*

**E**n esta semana cultural hemos hecho diversos talleres.

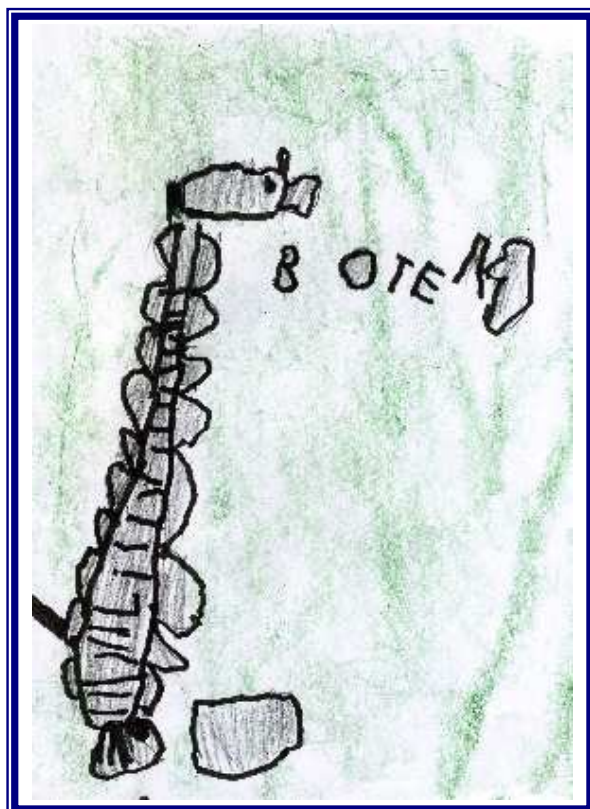
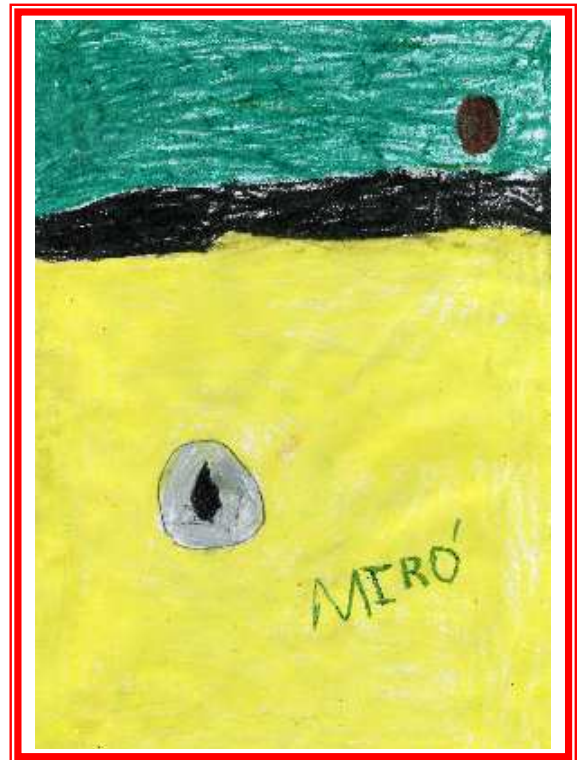
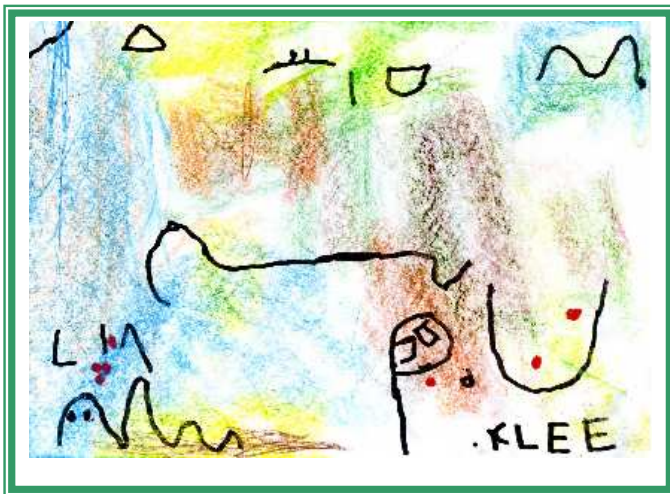
La clase de 5º C hicimos un taller que se trataba de recopilar cuadros relacionados con la astronomía, a continuación los dibujamos y después los pintábamos lo más parecido posible que el cuadro real. A estos cuadros los llamamos astrocuadros. Uno de los cuadros que más causó sensación fue La Noche Estrellada de Van Gogh. Toda la clase de 5º C os anima a que los veáis.

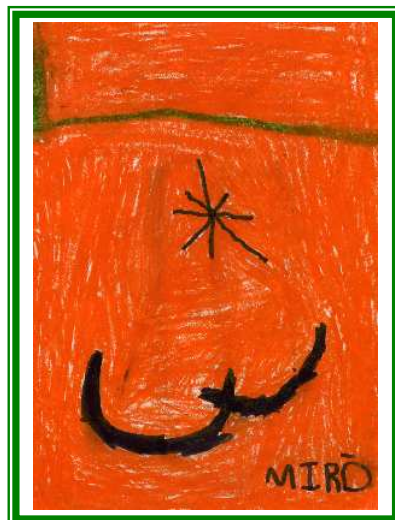
*Sergio Triviño Ormad 5º C*

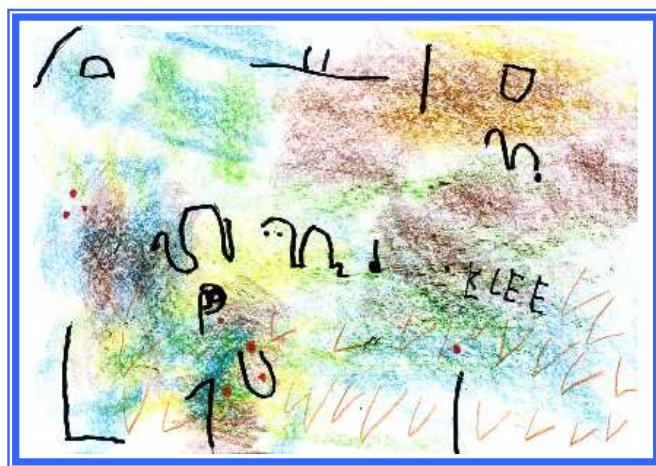
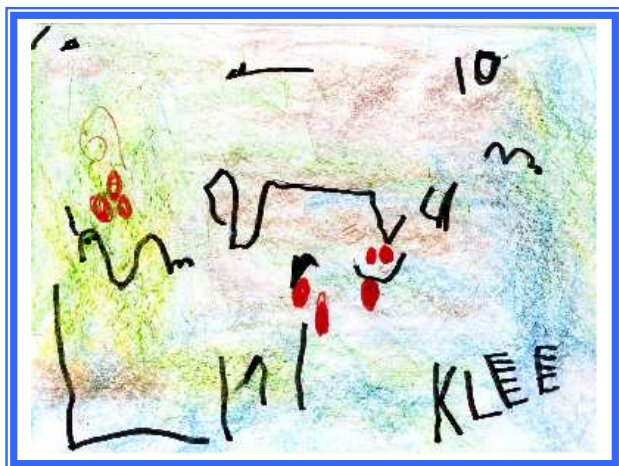
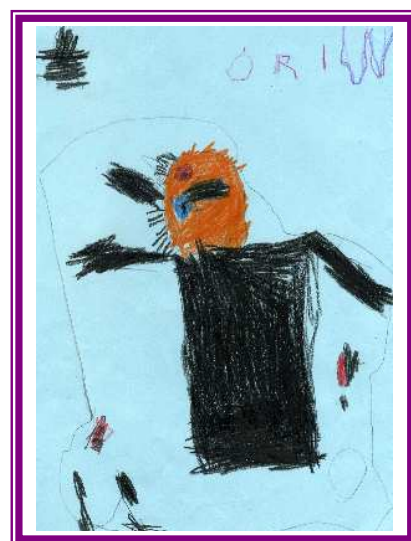
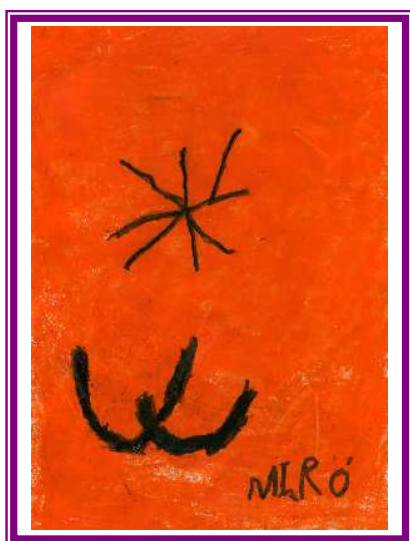
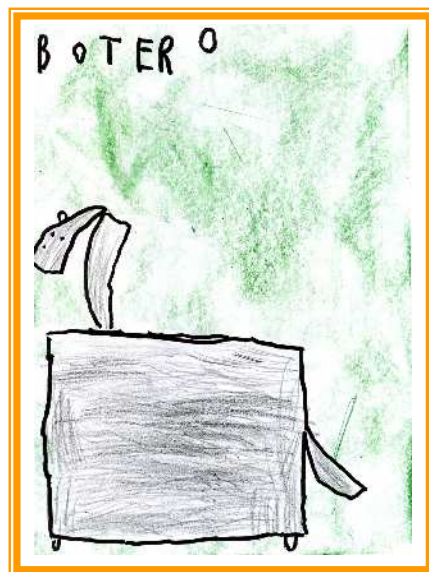


## ¡VAYA ARTISTAS!

Los “peques” imitamos a grandes artistas: Miró, Botero, Klee, Van Gogh









## ¿POR QUÉ HE ESCOGIDO ALEMÁN?

**H**ALLO! Das ist DEUTSCH.

**M**e ha parecido difícil y divertido a la vez.

Lo elegí porque me pareció, y ha sido una experiencia genial. Animo a los alumnos de cuarto a que escojáis alemán para el curso que viene.

Alicia 5º A.

**M**e decidí por alemán porque me parecía un idioma bonito. Además tengo primos alemanes y pensé que aprenderlo no estaría mal para hablar con ellos mucho mejor. La verdad es que no me arrepiento de haberme apuntado.

Paula 5º B.

**E**legí alemán porque, a parte de que mi hermano lo escogió, me gustaba y me ilusionaba mucho saber cosas de Alemania, como por ejemplo sus costumbres. También quería aprender ese idioma que tanto "asusta"... Os animo a los alumnos de cuarto a que os apuntéis el curso que viene, es un mundo por descubrir.

Sergio Triviño 5º C.

**E**legí alemán porque me pareció divertido, En alemán me lo he pasado muy bien, estudiamos y hacemos cosas divertidas. Muzzy nos ha sido de gran ayuda. Animo a los alumnos de 4º a escoger alemán, merece la pena.

Javier 5º A.

**L**o elegí, primero porque mi hermano lo estudia, y me podría ayudar y estoy satisfecha con el idioma.

Elisa 5º B.

**E**scogí alemán porque mi hermana también lo estudia y me parecía un idioma muy interesante. He aprendido mucho sobre Alemania.

Sandra 5º C

**M**e apunté a alemán porque mi hermana pequeña también lo hace en infantil, y porque en francés hay muchas entonaciones. Mi maestro manda muchos trabajos y me gustan mucho.

Brian 5º A.

**E**scogí alemán porque en principio querían mis padres, finalmente no ha sido mala elección. Estoy muy contenta de haberme apuntado.

Nuria 5º B.

**E**legí alemán porque tengo un hermano en infantil y queremos hablar en casa juntos. Me parece muy interesante y divertido.

Marina 5º C.

**A**l principio quería escoger francés, por los amigos, pero mi madre me aconsejó el alemán; al final creo que acertó plenamente porque el alemán es una lengua difícil pero impresionante y muy divertida, porque aprendes mogollón sobre su cultura, tradiciones, etc. Lo recomiendo a los alumnos de 4º, porque os lo pasaréis muy bien.

José 5º A.

**E**legí alemán, a parte de tener amigos alemanes, porque tenía interés en conocerlo y aprenderlo. A todos los niños de 4º se lo recomiendo. Es muy chulo. Nos lo pasamos muy bien, algunos lunes subimos a la sala de informática para aprender con Muzzy y vemos muchos videos. El maestro es majo y divertido, pero cuando se enfada...

Laura 5º A.

**H**e escogido alemán porque mi hermana me dijo que era muy chulo. Algunos días trabajamos con Muzzy. A todos los alumnos de 4º solo os digo que con el alemán os lo pasaréis muy ¡GUAY!

María 5º A.

**C**ogí alemán porque me apeteció. Y al final me lo he pasado muy bien y he aprendido mucho.

Alberto 5º A.

**M**e apunté a alemán porque me parecía difícil y por tanto todo un reto, ha sido divertido; os animo a todos los niños de 4º a probarlo.

Gabriel 5º A.

¿**A**lemán?...ha sido divertido. A mucha gente le parece imposible, pero no es así. Aprendimos y nos divertimos mucho. Hemos aprendido y estudiado viendo videos de Muzzy. Es una de mis asignaturas favoritas.

Pablo 5º A.

**M**e apunté a alemán porque todos decían que era muy difícil y yo quería algo así, además, mis primos viven en Suiza y hablan alemán así que necesito aprenderlo para comunicarme mucho mejor con ellos. Además es divertido y nos lo pasamos genial con el maestro.

Álvaro 5º A.

**E**scogí este idioma porque me interesaba conocerlo. Además el instituto al que quiero ir, es bilingüe de alemán, como nuestro cole. Al final ha sido una experiencia divertida e interesante.

Irene 5º C.

## EL TEATRO ENGANCHA

**E**l grupo de teatro del colegio, dirigido por nuestros maestros, José y Juan Luis, hemos llevado a escena, este pasado curso 2008-2009, las siguientes obras: **“El médico a palos, Locura en el quirófano y Cotilleos de calle”**.



**U**n total de 22 alumnos y alumnas de 5º y 6º, repartidos entre las 3 obras, aunque algunos actúan en dos de ellas. Hemos realizado las siguientes representaciones:

-**E**n **Magisterio**, sirviéndonos de ensayo general ante los futuros maestros de escuela.

-**E**n el **Centro Cívico** estuvimos dos veces:

Una, como actividad dentro de las **Jornadas Culturales del Colegio**, donde actuamos para todos nuestros compañeros del Eliseo Godoy.

Otra, para familiares y demás público, que quisiera divertirse con nuestro “arte”, formando parte de las **X Jornadas de Teatro**, patrocinado por el Ayuntamiento de Zaragoza.

-**P**or último actuamos en la **“Casa Amparo”**, para hacer pasar un rato agradable a los ancianos que allí residen.

**H**emos hecho mucha amistad entre nosotros y nos lo hemos pasado muy bien. El teatro es mucho más que salir a escena y todo listo, no, aprendemos a respetar a los demás, a buscar recursos tanto en escena como a la hora de preparar el material y el vestuario. Esperamos que os hayáis divertido con nuestras obras de teatro y hasta el año que viene.

**¡¡¡FELICES VACACIONES!!! COMPONENTES DEL GRUPO DE TEATRO DE 5º Y 6º**



## ***El grupo de teatro***

**E**n el colegio hacemos teatro somos un grupo de muchos niños, hemos tenido que repartirnos entre tres obras. Nuestros profesores son José y Juan Luis.

La primera vez que representamos las obras fue en una universidad donde nos vieron los alumnos, los padres y otros parientes.

José y Juan Luis ya tenían preparados los decorados, nosotros llevamos la ropa y otros materiales necesarios. Algunos vestuarios son complicados y otros no tanto, pero los padres colaboran para conseguirlos.

Estábamos muy nerviosos porque era la primera vez, pero luego la cosa se fue calmando. Algunos niños pensaban que no les iba a salir nada, unos se olvidarían de algo, otros que no podrían cantar, pero poco a poco todo se fue organizando.

La segunda vez la representamos en las jornadas culturales y nos vieron todos los alumnos del colegio, pero lo más divertido de todo es interpretar tu personaje y ver como te sale bien aunque a veces tengas que improvisar porque te has olvidado de algún párrafo.

Los profesores siempre nos dicen que no nos pongamos nerviosos y que lo digamos alto y claro.

La tercera vez la realizamos en el mismo sitio y nos vino a ver muchas personas.

***Javier Monge Coronas***

**L**a actividad de teatro la dirige mi profesor José y el profesor de alemán Juan Luis. Hemos hecho 3 obras:

“Médico a palos”

“¿Quirófano de transplantes?”

“Cotilleos de calle”

“Médico a palos” trata de una familia que se odia y la mujer del protagonista miente a dos hombres que se lo dicen a un millonario.

“¿Quirófano de transplantes?” va de un hospital que va a operar a un enfermo y hacen locuras para conseguirlo.

“Cotilleos de calle” un grupo de personas, separadas, los hombres por un lado y las mujeres por otro. Cotillean hasta el final.

Hemos hecho las obras tres veces: en el Centro Cívico Universidad la hemos hecho dos veces y en la Facultas de derecho una vez y la vamos a hacer en “Casa Amparo” una residencia de ancianos.

***Alicia Díez 5ºB***

**E**l teatro es una actividad muy divertida. Aunque te tengas que aprender un papel, luego te sientes orgulloso de ti mismo y además es una manera de expresar sentimientos hacia el público.

Llevo en teatro desde los tres años y me gusta porque me permite disfrazarme, maquillarme y parecer otra persona. También se aprende a expresarte con el cuerpo y trabajar con la voz.

**¡Anímate y apúntate!**

***Lorenzo 5º B***

## VISITA A TRÁFICO

**Y**a estábamos en la fila subiendo a clase y nos dijeron que hasta las 10:30 no íbamos a tráfico. Llego la hora y nos fuimos.

Nos dividimos en 2 grupos. Cada 10 min. Nos cambiábamos a bicicleta, kart, peatón. Mientras el segundo grupo hacía el examen y veían una película. Segundo nos fuimos al museo en el que había trajes de otros países; por ejemplo: Portugal, Francia, Alemania, etc.

Ya eran las 12:30 y nos volvimos al colegio.

### OPINION PERSONAL

BLANCA: Me ha encantado y he aprendido mucho de ello y me gustó conducir en Karts.

VIRGINIA: La excursión me ha gustado mucho. Me lo pasé genial.

Blanca y Virginia

**E**l otro día 11 de mayo nos fuimos a tráfico. Allí nos recibieron y entramos a una clase mientras otros niños de otros colegios montaban en los vehículos. En la clase nos explicaron las señales y nos dividieron en 2 grupos: mientras uno montaba en: bicis, karts y hacían de peatón el otro se fue al museo que había al lado, donde se encontraban uniformes de policía. Después nos hicieron un examen para ver si habíamos atendido. Cuando terminamos el examen nos fuimos a montar en bici, karts y hacer de peatones.

Los demás, que ya habían montado se fueron a hacer lo que el otro ya había hecho. Atentamente nos despedimos y regresamos al colegio.

Rebeca 5ºB

**S**alimos del colegio con dirección a la policía local y no sabíamos por donde entrar, pero al final encontramos la entrada y un policía nos acompañó a un cuarto como una clase y nos explicó lo que significaban las señales de tráfico, a cuanta distancia teníamos que estar de la carretera... Cuando acabó nos dividió en dos grupos y un grupo salió a los karts y el otro subió al museo de los policías donde habían maniquís con trajes de policías de diferentes países que parecían personas de verdad porque los ojos de los maniquís nos seguían a todas partes. Después volvimos a las clase y nos pusieron una serie de dibujos animados y nos pusieron un control, después nos cambiamos los grupos para hacer lo que había hecho el otro grupo.

Noelia 5ºB

**P**or la mañana fuimos andando a Tráfico. Allí nos recibieron 2 policías. Hicimos 2 grupos.

1 grupo estaba haciendo un examen sobre tráfico de la calle. Mientras el otro grupo estaba en un circuito pequeño, donde se podían conducir karts, bicis y ser peatón. También fuimos al Museo de la Policía donde había uniformes de policías de Zaragoza y de otros países y muchos trofeos. Después volvimos al cole. A mi me han gustado los karts porque van muy rápidos.

Alberto 5ºB

**E**l pasado martes 12 de mayo hicimos una salida a la Policía Local. Allí nos dividieron en dos grupos. En mi grupo, la primera actividad que hicimos, fue el test sobre las señales de tráfico, cómo se va en el coche, cómo se va cuando andas por la carretera, ... Luego, fuimos a un museo en el que había trajes de policía, placas, motos y pistolas de muchos tipos y tamaños.

Después salimos al circuito de Karts, bicicletas y peatones. Había cuatro calles verticales, tres horizontales y una rotonda. Yo fui primero en kart y luego en bici, no fuimos peatones porque no dio tiempo. Fue muy divertido, aprendí mucho y me lo pasé muy bien.

María Ballarín, 5ºA.



EL ARCA

## HISTORIAS CASI, CASI DE MIEDO

### *Una broma muy pesada*

En una noche muy negra, estaba volviendo a casa muerta de miedo. Cuando llegué vi al lado de la puerta una caja vieja que se movía sola.

Me fui corriendo a la casa de mi vecina, se abrió la puerta sola y entré. Mi vecina estaba muy rara, llevaba un vestido de abuela y la piel muy blanca.

- Hola- dije asustada.

- Toma este vaso de agua- me dijo con voz ronca.

Yo salí corriendo y me fui al parque, me tranquilicé un poco y volví a casa.

- Esta vez no saldré corriendo- me dije.

Estaba enfrente de la puerta de mi casa y vi a mi hermano mover la caja. Él me dijo:

- ¿Has pasado miedo?

- Sí, mucho- dije enfadada.

- Te hemos gastado una broma la vecina y yo- me dijo entre risas.

- Lo he pasado mal, no me vuelvas a gastar esta broma.

Raquel Martínez 4º A

### *La caja maldita*

La noche estaba muy oscura, había niebla. Javier salió de la casa de su amigo Lucas. Bajaba por la calle cuando de repente oyó un ruido, algo se movía en la oscuridad. Una caja de color dorada y negra se agitaba. Javier echó a correr muy asustado.

Entró en su casa y gritó:

- Mamá, he visto una caja que se movía sola, ¿podrías venir a verla?

Fueron juntos. Al llegar, la madre dijo:

-Es verdad, veamos qué es.

Javier levantó la caja maldita y, vaya sorpresa, era un cachorro.

- ¿Me lo puedo quedar?- preguntó Javier.

- Sí – le contestó su madre.

Raúl Antonio Estremar 4º A

### *Una caja muy extraña*

Había una vez un niño llamado Alfonso que vivía en una casa a las afueras de la ciudad. Alfonso tenía que cruzar un campo, en el que había casas viejas y abandonadas, para poder llegar a su casa.

Una noche oscura y de niebla, al volver a su casa por medio del campo, Alfonso sintió miedo. Se oía el sonido del viento ¡Uuuhhh!, las puertas de las casas abandonadas chirriaban y golpeaban ¡Ñññiii! Y las sombras de algunos árboles parecían monstruos.

De repente encontró una caja que se movía y hacía un extraño ruido ¿Tic, tac!. Alfonso se fue corriendo, muy asustado, a su casa. Cuando llegó dijo:

-¡Mamá, mamá, he visto una caja que se movía!

-¡Tonterías! – dijo su madre mientras hacía la cena.

-¡Que sí, hacía este ruido: ¡Tic, tac!, a lo mejor es una bomba!- dijo muerto de miedo.

-¡Deberíamos llamar a la policía!- dijo asustada-¿Dónde estaba?

-¡En el campo, cerca de una casa!

Alfonso y su madre llamaron a la policía.

La policía llegó enseguida y se fueron todos al campo.

Al llegar al campo, los policías iban con trajes especiales. Levantaron la caja con mucho cuidado y ...

Dentro había un precioso reloj antiguo.

Todos comenzaron a reírse y ...

Colorín, colorado, este cuento se ha acabado.

David de la Iglesia 4º A

### **El misterio de la caja**

Érase una vez una noche de Halloween terrorífica en la que el cielo estaba oscuro y la gente encerrada en sus casas. Una sola persona se atrevió a salir. Era un niño que se llamaba Alberto, que no le temía a nada. Aquella noche, Alberto se sentía el más valiente pues solo salió él a la calle. Pero a mitad de camino se encontró con una caja que se movía y asustado se dijo:

- Me está entrando un poco de miedo- murmuró en voz baja.

La caja se movió más y más y gritó:

- ¡Qué hay ahí dentro!

Luego abrió la caja y vio que allí dentro solo había unos preciosos cachorritos. Alberto, tranquilo, murmuró:

-¿Y por eso me había asustado tanto?

Y colorín, colorado Alberto no le teme a nada y los cachorritos están sanos y salvos.

Camila Herazo 4º A

### **El mundo de los juegos**

Había una vez, hace mucho tiempo, un niño llamado Guillermo que vivía con sus padres Luis y Margarita en una casa alta a las afueras de una gran ciudad. Un día volvía de entrenar esgrima en un gimnasio alejado de su casa por oscuras y solitarias calles cuando notó que alguien le observaba y seguía sus pasos, le asustaban las sombras que le rodeaban y comenzó a andar más deprisa, casi corriendo, intentando despistar a su perseguidor.

Bastante nervioso se escondió entre dos contenedores de reciclado y vio pasar unos grandes pies casi cubiertos por una larga capa, miró hacia arriba y solo vio un gorro del que salían largas canas y un gran paquete entre dos grandes manazas. Esperó un poco y continuó camino a casa. Al llegar, en la puerta había una caja que parecía tener vida propia, sobre ella una nota plegada en la que se leía en letras muy trabajadas:

“ CUIDA DE ÉL EN MI AUSENCIA, GUERRERO ZOLAX”

- Solo hay una persona que conozca mi nombre de guerrero.

Notó el tembleque de la caja, solo podía ser el pequeño Flix, un camaleón que se adaptaba a todos los entornos y situaciones.

Enseguida comprendió que su amigo Javier le mandaba con un emisario su mascota para que la cuidara en su ausencia.

Guillermo pensó que entre los contenedores no había dado la imagen de un valiente guerrero pero ese papel solo era posible en el mundo de los juegos con su amigo Javier.

Javier Ortiz 4º A

### **La caja misteriosa**

Éramos mi padre y yo. Caminábamos por la acera. Era de noche y estábamos aterrorizados, temblando de frío.

Pensábamos que algo malo nos iba a pasar. De pronto, llegamos a una tienda, el escaparate estaba oscuro y sus sombras parecían fantasmas, nos fuimos corriendo. Llegamos a nuestra casa, pero ¡¡AHH...!!

Había una caja en el suelo que se movía de una forma extraña.

- Mejor la dejamos- dijo con mucho miedo mi padre.

No la cogimos pero yo me quedé con las ganas de saber qué había dentro. La dejamos en la puerta y nos metimos en casa.

Al día siguiente al pasar cerca de la caja, sin que me vieran, la abrí.

¡AHH! Era un perro que, ahora que me acordaba, me lo tenía que regalar la tía Doli por mi cumpleaños que fue hace dos semanas.

Ella no pudo regalármelo porque se fue de viaje a Madrid.

Se lo conté a toda mi familia. Todos se acordaron de que era regalo de la tía Doli.

Le llamé Tobi.

Mario Vidal 4º A

### **Un sueño terrorífico**

En una noche muy oscura, un niño llamado Lucas casi no veía más de su nariz y tenía un miedo horroroso. Cuando iba a abrir la puerta de su casa, encontró un paquete que se movía solo y claro, como todo el mundo, se asustó tanto que se desmayó. Cuando se despertó seguía en el mismo sitio y el paquete se seguía moviendo y, sin mirarlo, pensó:

- Esto debe ser un sueño. Mejor hago como si no estuviera el paquete.

Y así lo hizo. Entró en la casa y vio que el paquete estaba otra vez delante suyo y no tuvo más remedio que abrirlo y vio que ponía: “Mañana a las doce en punto” y Lucas pensó:

- ¡Pero si no pone a dónde hay que ir!

Entonces estuvo discurriendo un buen rato, luego se le encendió la bombillita.

¡Tenía que ser tinta invisible!

Pero, ¿cómo podía ver lo que ponía?

Tuvo una idea.

¡Claro, la linterna que servía para descifrar las cosas invisibles!

Al final lo consiguió ver y ponía: “En la discoteca” y no tuvo más remedio que ir. En la discoteca había un zombi tomando whisky, cuando lo vio se lanzó a matarlo...

Y en ese momento me desperté.

Lucas Faci 4º A

## CARTA DE DESPEDIDA

**H**ola a todos, mi carta no es una cualquiera porque he estado aquí nada más ni nada menos que 8 años, he pasado buenos y malos momentos, pero sobretodo buenos. Le doy las gracias a todos los profesores que me han enseñado todo lo que sé y a mis compañeros de toda la vida: Paula, Sofía, Nuria, Catalina, etc. Que me han apoyado en todo momento. Pero ahora que me voy me doy cuenta que cuando vine aquí, no quería ni verlo, y ahora que me voy no me quiero ir de él. Pero lo que se es que echaré de menos el colegio y lo que hay dentro de él...

Celia Oliver 6º B

...**m**e despido de todos mis compañeros que no van al Miguel Catalán. He tenido una experiencia que no olvidaré nunca como cuando conocí a todos mis amigos. Me perdí bastantes semanas sin ir al colegio...

Daniel Ponz Lahoz 6º B

...**y**o estuve en este colegio desde que jugaba a los "Power Rangers" hasta que te escribo esta carta. Quiero agradecerles a los profesores que hayan hecho un esfuerzo por ayudarme a aprender. Los profesores de sexto no los olvidaré porque me están ayudando a pasar al instituto y los últimos que tendré en este colegio. A las madres que busquen colegios para sus hijos, Les recomiendo "Eliseo Godoy"...

David Martín Hernández 6ºB

...**l**a mayor parte de mi vida la he pasado en el CP. Eliseo Godoy y tengo muy buenos recuerdos de él. He conocido a mis amigos aquí, tengo cultura gracias a él y sobre todo ha habido dos profesoras que destacaron mucho para mí...

Goriz Gutiérrez 6º B

...**d**ado que esta va a ser la última descripción que voy a hacer en este colegio os voy a contar toda mi historia, desde primero de Primaria hasta sexto de Primaria. Me acuerdo que, en primero, estaba muy nervioso porque iba a pasar a Primaria e iba a ser mayor...

Carlos López 6º B

...**q**uiero que sepa el colegio el Eliseo Godoy Beltrán, que nunca olvidaré ningún detalle de ese colegio ya que M<sup>a</sup> Carmen y Maribel, y algunas profes, les queda una semana aproximadamente para irse como nosotros pero ellos para casa y nosotros para el instituto...

Paula 6º B

...**e**stos profesores nos han enseñado a leer, a escribir, a correr, a saltar, matemáticas, lengua, cono, ingles, y segundo idioma; pero lo mas importante, nos han preparado para sacarle provecho a la vida y darle importancia a la s cosas que la tienen. He compartido momentos inolvidables con las profesoras, pero también con mis amigas, como en la nieve o en Daroca... Les voy a echar mucho de menos, sobre todo a las que más han influido en mi vida...

Lucía 6º B

...**b**ueno quería despedirme de todos vosotros, casi me olvido quería dar las gracias a Jorge mi entrenador atletismo una buenísima persona, gracias a él he conocido el mundo del atletismo en el que espero seguir algún tiempo. Adiós a todos, un saludo.

Pablo Martín 6º B

...**b**ueno quería deciros que desde que vine a este colegio he hecho grandes amigos sean de la edad que sean, pero ahora tengo que decir adiós al colegio y hacer nuevos amigos en el instituto pero a vosotros nunca os olvidaré porque he pasado muy buenos ratos con ellos, y los profesores que me han tocado han sido muy buenos y he aprendido mucho con ellos...

Miguel Ferrer 6º B

...**p**or una parte me da pena dejar este colegio porque llevo aquí desde los tres años y he aprendido mucho, tengo a mis amigos e infinidad de cosas más. Por otra parte quiero pasar ya al instituto y dejar el colegio de una vez...

Alex Molia 6º B

...**m**e iré con dos amigos al instituto Miguel Servet: Dragos y Pablo. Pasaré a ser uno de los mayores del colegio a ser uno de los pequeños del instituto pero volveré a visitar mi colegio cuando pueda...

Juan Aramayona 6° B

...**e**n el colegio aprendí a sumar, restar y multiplicar, allí me enseñaron todo lo que sé hoy. Te lo pasas muy bien pues tienes amigos y amigas que están en él. Lo malo era cuando llegaba la hora de estudiar, bueno no era tan malo...

Fernando Gutiérrez 6° B

...**a** todos mis oyentes quiero decirles que les echaré de menos y, será una pena despedirme de ellos. Y como dice la canción: Qué lástima pero adiós, me despido de ti y me voy...

Izarbe Langa 6° B

...**p**ero es el final, y como siempre lo más triste aunque yo no quiera me voy del cole y mis amigos se van a un instituto y yo a otro...

Sofía Luque 6° B

...**d**oy gracias a todos los profesores que me han ayudado y enseñado todo lo que sé, y a todos los amigos que me han apoyado en momentos difíciles y también a mis padres por haberme inscrito en este colegio. Y antes de despedirme del todo quiero decirlos a todos los niños de este colegio que madrugar para venir aquí merece la pena porque están en el mejor colegio del mundo. Y ahora sí que os digo adiós y os doy un abrazo porque me marcho...

Catalina Fernández 6° B

...**d**ejo en el colegio parte de mi infancia, recuerdos, profesores y amigos que nunca olvidaré. Los profesores me enseñaron un montón de conocimientos que guardaré en mi corazón. Hemos aprendido a respetar y a la gente bien tratar. Con tanto tiempo de enseñanza aprendes muchas cosas de la vida. Cosas que nunca olvidas y ahora que me voy de aquí quiero decirles a todas las personas del colegio que merece la pena levantarse cada mañana para venir a un sitio tan fantástico como este...

Violeta Herguedas 6° B

...**h**ola soy de la quinta del '97 y desde 1° de infantil hasta 6° de EP (que son unos 9 añitos) he vivido algo maravilloso; los Power Rangers, yo era el rojo, Sonic, los partidos de fútbol interminables, con penaltis, repenaltis... Todas las declaraciones son sinceras, pero no malas, ya que todas las personas son fantásticas, y gracias a ellos espero llegar muy lejos en la vida.

Jorge Martínez 6° B

...**m**ucho me temo que decir, viejo colegio, que dentro de ti no volveré a aprender. Con los buenos profesores que cada uno, a su manera me fueron guiando en la vida que, siento que ahora ya, estos años los veré de otro modo como quien ve unas fotos y dice: "que lejanos quedan aquellos años..." aunque, en mi caso no son más que, unos escasos meses...

Laura Oliete 6° B

...**l**os extremos del colegio siempre son iguales, cuando pisas infantil por primera vez y ves que tus papis se alejan, corres hacia ellos... y finalmente lloras. Cuando te vas a ir del colegio para siempre, echas a correr llorando hacia los profesores. Yo empecé llorando y acabaré llorando. He pasado aquí 9 años de mi vida, como algunos compañeros y durante todo este tiempo he tenido buenas y malas experiencias. Mis compañeros han sido mis amigos desde siempre y no me hago a la idea de separarme de ellos. Aunque nos hemos portado muy bien hemos hecho alguna que otra travesura.

Nuria Luján 6° B

**E**n Infantil tuve muy buenas experiencias y aprendí a leer, escribir, el alfabeto, los números y estuve con buenos amigos y profesoras, luego pase a Primaria muy contento (Joaquín).

Yo no llevo mucho tiempo aquí solo dos años incluyendo este curso. No es que te guste mucho cambiar de colegio por lo de las amistades, pero aquí encontré enseguida nuevas amistades. En 5° conocí a Julia profesora y tutora, a Joaquín que me enseñó Alemán y a Maribel que me enseñó Lengua y Cono. Esta fue mi tutora en 6° y a Antonio que nos hacía reír en Matemáticas y en Educación Física, Lola que no enseñó a dar la nota, a Lourdes que nos hablaba de su viaje a Nueva York y más sitios; también a Juan Luis que me enseñó a hablar alemán. Así nos despedimos pero os llevaremos siempre en nuestro corazón (Pedro).

Pedro y Joaquín 6° A

...**l**os de infantil nos enseñaron muchas cosas y se llamaban: Ángela, M<sup>a</sup> José y Elena, y en primaria: Fernando, Alfredo, Julia y Maribel esos fueron nuestros tutores. Pero los demás profesores fueron: Montse, Lola, Antonio, Juan Luis, Joaquín, M<sup>a</sup> Carmen, Pilar, Carmen, Lourdes, Marga, José. Gracias a todos ellos nos enseñaron lo que sabemos ahora...

Carolina, Devra y María 6º A

...**h**oy es un día triste y feliz a la vez. Triste por dejar atrás estos nueve años de aprendizaje, son cosas que no se olvidan; pero también estoy feliz por que paso a una nueva etapa de mi vida aunque no vuelva a ver a algunos amigos, no los olvidare. Profesoras, profesores, amigos, amigas, habéis dejado una gran huella en mi corazón.

Hugo Escudero 6º A

**Y**a que llevamos nueve años en el colegio y este es nuestro último queremos despedirnos de todos los profesores y profesoras que hemos tenido durante nuestra estancia en el Eliseo Godoy. En primero y segundo de infantil tuvimos a Ángela con la que aprendimos los números y las letras. En tercero tuvimos a Maria José que nos enseñó a escribir y a leer. Pasamos a primaria y gracias a Fernando, con el que mucho cantamos, aprendimos a sumar, restar y un poco a multiplicar. Mas tarde en segundo, tercero y cuarto con Alfredo nos quedamos y tras un duro trabajo aprendimos a dividir y a multiplicar y mucho mejor a dibujar. En quinto conocimos a Julia que nos enseñó un montón de ingles y matemáticas también. En sexto con Maribel nos lo pasamos muy bien, con sus descripciones y con sus famosos pegotes. También tuvimos a Antonio que mates nos dio y con nosotros se cabreó. También nos dio educación física en la que era más bromista porque nos quería matar y también secuestrar. Os echaremos de menos a profesores y compañeros y aunque nos vallamos al instituto en el corazón os tendremos y no os preocupéis porque algún día volveremos.

Irene e Isabel 6º A

**A**quí estoy y de aquí me voy. Os dejo mi tristeza, mi alegría, mis llantos, mis lloros, mis gritos, mi libertad y mí infancia. Afróntalo dejo a mis divertidos amigos y al suelo donde han caído mis lagrimas. Aunque no quiero olvidarme de Maribel mi profesora favorita con la que tanto he aprendido; de Antonio que con el no te morirás de aburrimiento; de Lourdes que no sabes con lo que te va a sorprender hoy; de Lola que hace que flotes en las notas musicales; de Carmen que nunca podio acabar la clase; de la otra carmen de francés que siempre nos pone deberes en el ultimo momento. Os juro por mi alma que nunca os olvidaré y siempre os llevare con migo en el corazón, por que ya sois parte de mi. Tengo que crecer y partir de aquí. Adiós a mis amigos que siempre han estado allí para apoyarme. Tengo cada trozo de este momento de sabiduría clavada como una espina, pero por mas que me duela nunca sacare esa espina, por este colegio daría lo que fuese, y yo creo que este es el motivo de despertarse cada día y mirar al sol, de superarse día tras día, estas es la razón por la que yo vivo y no dejare de vivir. Este es lugar donde yo dije hola y ahora digo adiós, este es lugar donde lloraba por llegar y ahora lloro por irme. Os juro que no os olvidare y que me moriría por cada uno de vosotros.

Julio Beltrán 6º A

**E**l primer día tenía miedo y el ultimo día tuve tristeza ahora voy a pasar al instituto y también tengo miedo, pero ahora no hay momento de pensar en eso, estoy muy feliz con los profesores que he tenido. Pero este no será el último adiós. Hasta pronto.

Pablo Gracia 6º A

**B**ueno, pues en todos estos seis años que yo he estado en este colegio, me ha dado tiempo de hacer muchas cosas, por ejemplo conocer a gente nueva, pasármelo muy bien en el recreo y sobretudo me acuerdo de los buenísimos profesores que ha habido, mientras yo he estado en esta encantadora estancia, aquí en el colegio Eliseo Godoy Beltrán.

Sergio 6º A

**Y**o llegué al Eliseo a finales del año 2002, con 6 años, incorporándome a Primero de primaria. Era mi primer Contacto con los estudios y no entendía nada del idioma, así que mi forma de expresarme era bailar como lo hacía en la India. Mi primera profesora fue Carmen Zaragoza, que tuvo mucha paciencia conmigo y no me separaba de ella. Después estuve con Fernando, Alfredo (tres años), Julia y Maribel, de los que guardo muy buenos recuerdos, así como de Estrella y Antonio, con los que también he trabajado muchas horas. Llega el Instituto y se acaba el colegio, con mucha pena por los recuerdos de las amigas del alma...Lucía, Isabel, Irene...

Marta Izquierdo 6ªA

# POESÍAS

## LA CLASE Y EL TUTOR

**J**osé es genial.  
Para poder aprobar  
nos hace estudiar.  
Es un profesor sin igual.  
Es gracioso y alegre  
con nosotros y con la gente.  
Para divertirnos y disfrutar  
bien nos hemos de comportar.  
En carnaval disfrazado  
hizo reír al más pintado.  
Todos juntos y amigos  
podemos vencer cualquier imprevisto.  
Todos tenemos que trabajar  
para poder salir hechos  
unos niños de provecho.

Elisa y Nuria 5ºB

## EN EL VERDE CAMPO

**E**n el verde campo  
hay un rosal azulado,  
y junto a él un ladrón estafado.

En el verde campo  
hay un gran árbol,  
y se le oye decir:  
"estoy enamorado".

En el verde campo  
hay una casa amarilla  
y detrás una persona muy deprimida.

En el verde campo  
hay muchas cosas  
pero seguro que ninguna  
tan especial como la luna.

Miguel A. 4ºB

## LA RIMA

**A**y la rima, que difícil es, ¿por qué siempre me sale del revés?  
Es difícil de inventar y no suele cuadrar.  
¡Que dices! ¿qué he hecho una? será la casualidad, la suerte o la fortuna.  
-¡Deja ya de hablar rimando!  
-¡Bah, déjalo, no sé de qué estás hablando!

Manuel Arcelus Clemente.5ºA.

## DESDE MI VENTANA

**C**uando abro mi ventana,  
entra el sol de la mañana.  
Un árbol y un prado verde  
llenos de vida alegre.  
Las montañas y las nubes  
en el horizonte se pierden.  
Los árboles llenos de frutas  
naranjas, manzanas y peras.  
Esto es lo que veo por la mañana  
cuando abro mi ventana.

Pedro Vila 4ºB

Desde mi ventana  
se ven campos de manzanas  
y también de mandarinas  
que se posan golondrinas.


Después hay un gran campo  
con un huerto  
y florecillas.


Más allá hay una pastora  
con catorce cabritillas  
y hay un prado muy verdoso  
con cincuenta margaritas.


Paula 4ºB

## CANCIÓN DEL ESTUDIANTE

ADELANTE ESTUDIANTE,

LAS VACACIONES LLEGAN   
QUÉ BIEN, QUÉ BIEN,

POR FIN NO HARÉ NADA,   
NI DEBERES, NI CONTROLES,

NO HORRIBLES MADRUGONES,   
QUÉ BIEN, QUÉ BIEN,

POR FIN NO HARÁN FALTA. 

Ignacio Fuentes 5ºB