

ELISE



REVISTA DE LA A.P.A. DEL C.P. ELISEO GODOY

MARZO 2009

CARNAVAL 2009

Año de la Astronomía





REVISTA DE LA A.P.A. DEL C.P. ELISEO GODOY
MARZO DE 2009

SUMARIO

Saludos	2
Hablamos de autoestima	3
Noticias del cole	5
Lo que nos cuentan nuestros hijos	7
EL ARCA	17
Atención a la diversidad	24

A.P.A. DEL C.P. ELISEO GODOY

C/ Asín y Palacios, nº 19
50009 Zaragoza
Tel. 976 55 40 95
FAX 976 55 40 95

apaeliseo@gmail.com

www.educa.aragob.es/cpegbzar/apa

HORARIO DE OFICINA

De Lunes a Viernes de 15 h a 18 h.

ATENCIÓN A LOS PADRES

De Lunes a Viernes de 17 h a 18 h.

CON LA COLABORACIÓN DE LA
COMUNIDAD EDUCATIVA DEL
C.P. ELISEO GODOY



C.P. de Educación Infantil y Primaria
ELISEO GODOY



Ya estamos aquí de nuevo para informaros de muchos de los eventos y actividades que se han desarrollado en nuestro colegio desde la última revista.

Ha sido un estupendo invierno de nieve por lo que nuestros alumnos de 5º de primaria han disfrutado de lo lindo en la "Semana Blanca" que se organiza todos los años gracias al esfuerzo de mucha gente. En esta ocasión queremos agradecérselo especialmente a los profesores José y David por la comprensión y paciencia que mostraron a pesar de los "virus" que no les dejaron un momento de tregua.

También el día de Carnaval fue una "explosión" de color y alegría galáctica, y nunca mejor dicho porque este año la astronomía fue el tema protagonista junto ¡como no! con esos bocatas de longaniza aragonesa que pusieron el broche final a otro Jueves Lardero para recordar.

Teatro, bailes, música y titiriteros es de lo que disfrutamos en la Fiesta por la Escuela Pública en el Auditorio, en la pudimos exponer un stand con parte de las actividades que desarrollamos en nuestro cole: el huerto, la carrera Eliseo Godoy, el bilingüismo en alemán.... los niños disfrutaron de lo lindo pintando, curioseando, maquillándose.. ¡y los mayores también!.

Queda pendiente de organizar la excursión y fiesta fin de curso en la que nuestros hijos disfrutaron de un día de convivencia y juegos, por lo que pedimos encarecidamente la colaboración de los padres, ya que sino es muy complicado que se puedan realizar.

Disfrutad de esta Semana Santa y hasta la próxima.

Un saludo

La Junta Directiva

Hablamos de Autoestima

Arantza Vergara Arróniz
Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica Sector 3

Autoconcepto y Autoestima

El autoconcepto es la suma de creencias que cada uno de nosotros tenemos sobre nuestras cualidades personales. O sea, **“qué sabemos (o creemos saber) de nosotros mismos”**. Este concepto lo vamos formando a lo largo de nuestra vida. Se refiere a la percepción que una persona tiene de sí misma. Es decir nuestra propia descripción.



Una vez formado el autoconcepto, construimos nuestra **autoestima**, es decir: **“cómo nos sentimos con nosotros mismos”**. Según nuestro autoconcepto podemos sentir desde que no valemos nada, lo que implica insatisfacción, rechazo de uno mismo, hasta una alta autoestima que expresa un sentimiento de que uno es “suficientemente bueno”, o que somos los mejores. Una autoimpresión coherente se forma con estos dos elementos: autoconcepto - lo que sabemos de nosotros mismos- y autoestima -cómo nos sentimos con nosotros mismos-. Esta visión de nuestro yo no es inamovible, sino que permanentemente está cambiando y se desarrolla dependiendo de nuestro temperamento, las experiencias que vamos adquiriendo a lo largo de nuestra vida y del contexto social en el que nos

desenvolvemos.

La evolución del autoconcepto en los alumnos de Infantil y Primaria

Hasta los dos años, el bebé configura su imagen personal a partir de la información que recibe de los adultos que le rodean. Fundamentalmente recibe la información de sus padres.

De los tres a los cinco años, el niño busca su propia afirmación. Hacia los cinco años aumenta su relación con iguales y ya es capaz de una primera comparación con los otros.

En esta etapa adquiere una gran importancia el cómo se comportan los adultos que le rodean ya que adquieren gran peso en su desarrollo las conductas de imitación. Los estilos educativos pueden generar niños asertivos, agresivos, inhibidos...

En el primer ciclo de primaria los niños aprenden a situarse en el medio escolar y a integrar nuevas perspectivas de sí mismos y sus iguales adquieren cada vez más importancia para él. Los adultos comenzamos a valorarles por lo que hacen y esto repercutirá en su autoestima. En un ambiente escolar y familiar que no contempla las diferencias que hay entre los niños y se muestra excesivamente exigente, los alumnos con medio y bajo autoconcepto tienden a



disminuir progresivamente su rendimiento académico afectando al mismo tiempo a su autoestima. Es al final del primer ciclo cuando se inicia la comparación social. Aparece un progresivo interés por lo que hacen o dicen las personas de su entorno familiar, escolar o social.

A lo largo del segundo ciclo, el autoconcepto se basa especialmente en la comparación social, observando y comparando entre ellos sus relaciones y actuaciones. Todo esto irá repercutiendo en sus interacciones sociales, las cuales si son adecuadas, irán mejorando su autoestima. Aparece el amigo íntimo, con el que comparte pensamientos y sentimientos que

deja de compartir con el adulto,. Esta amistad, poco duradera, se suele elegir en función de parecidos intereses y actitudes. Los niños empiezan a salir del estricto control familiar participando en actividades extraescolares deportivas o lúdicas que desarrollan su autonomía personal y benefician sus relaciones con los demás.

En el tercer ciclo, al igual que en el anterior, tiene gran importancia la comparación social. El amigo íntimo adquiere una presencia mayor. El alumno se aleja más del adulto lo que contribuye a su propia independencia. Una vez más, familia y colegio deben aunar esfuerzos para seleccionar las destrezas y habilidades en las que cada hijo/alumno es útil y obtiene más éxito, con el fin de mejorar su autoestima, incrementando sus oportunidades de competencia e interacción social.



NOTICIAS DEL COLE

VISITA DE SS MM LOS REYES MAGOS

Como todas la Navidades los Reyes Magos de Oriente visitaron nuestro colegio, repartiendo regalos a todos los niños.

Fue en infantil donde más expectación levantó su visita porque además iban acompañados de pajes y músicos.

Se llevaron todas las cartas que tenían los niños preparadas y a algunos les recordaron que hay que portarse bien todo el año.

Les esperaremos el próximo curso con la misma ilusión.



VIII FIESTA POR LA ESCUELA PÚBLICA

El domingo 22 de marzo se celebró en el Auditorio de Zaragoza la VIII FIESTA POR LA ESCUELA PÚBLICA organizada por FAPAR.

Por primera vez hemos preparado un stand que hemos decorado con murales de las actividades más representativas del colegio y un taller de dibujo.

Ha sido un éxito de participación, en parte gracias a la asistencia de muchos alumnos del C.P. Eliseo Godoy.





Con nosotros aprenderán ... Kids

English

Inglés para todos.. ¿Jugamos?

System School of English es un centro pionero en la enseñanza de idiomas a partir de los 3 años.
 Toda la clase es en inglés, es la edad ideal para conseguir una buena pronunciación y comprensión del idioma. Facultades que el niño pierde con la edad.
 Nuestra metodología consigue que el niño, jugando, entre en contacto con el idioma de forma muy divertida y motivante para el alumno.

OFICINAS CENTRALES

ZARAGOZA
C/Canovas 15-17 Bajo
☎ 976 21 81 10
☎ 976 21 89 55
central@idiomasteruel.com
50004 ZARAGOZA

TERUEL
Ensanche: Avda. Segorbe S. Bajo
Ctra. Alcañiz: C/ Sta. Amalia 4
☎ 978 60 64 54
☎/Fax 978 60 07 99
teruel@idiomasteruel.com
44002 TERUEL



FORMACION MULTIMEDIA

INCORPORACIÓN INMEDIATA | SIN PERDIDA DE HORAS DE CLASE
FLEXIBILIDAD DE HORARIOS | RITMO PERSONAL DE APRENDIZAJE

ESPECIAL NIÑOS

Informática adaptada para niños a partir de 6 años.

Clases Extraescolares en Colegios

www.systemzaragoza.com




CENTRO

Plaza Mariano Aragoi 3 (Hernán Cortés 27)
☎ 976 22 54 10
☎ 976 22 54 97 | 50005 ZARAGOZA

DELICIAS

C/ Escorialzo y Febro 185 (junto Avda. Madrid)
☎ 976 48 82 70
☎ 976 48 82 60 | 50010 ZARAGOZA



LO QUE NOS CUENTAN NUESTROS HIJOS

LA SEMANA BLANCA



El 18 de enero nos fuimos a pasar una semana en la nieve. Cuando llegamos, dejamos las maletas en el albergue y nos fuimos a las pistas de Cerler a alquilar el material.

El lunes fue nuestro primer día de esquí en la semana blanca. Nos dieron unos cursillos a los que llegamos bastante tarde. En las pistas nos hicieron una especie de test para dividirnos en grupos. Estuvimos dos horas aproximadamente esquiando hasta comer, luego volvimos al cursillo una hora más, hasta que terminó. Los del nivel alto bajaron esquiando y los demás en telesillas. Fuimos al albergue en autobús y daban bastante miedo los precipicios que había. Todos los días al llegar al albergue nos duchábamos, nos dejaban descansar pero hacíamos lo que nos daba la gana por las habitaciones. Los propietarios del albergue cada tarde nos hacían juegos para no aburrirnos, eran bastante divertidos. Después de los juegos cenábamos, y nos servíamos la cantidad que queríamos. Al terminar, hacíamos una actividad nocturna, y por último nos íbamos a la cama.

A pesar de los numerosos enfermos nos lo pasamos muy bien y valió la pena la experiencia.

Alumnos 5º A

El día 18 de enero nos fuimos a esquiar.

Después de 2h y 30m llegamos a el Run, es un pueblo muy bonito, nos alojamos en un albergue que era precioso, estilo rustico, en las habitaciones había muchas camas, todas en literas, había una de tres pisos en la que nos lo pasamos pipa.

Al día siguiente fuimos a esquiar, los que no sabían esquiar los metieron a un grupo y les enseñaron lo básico, a los demás nos pusieron en dos grupos, los que sabían más y los que un poco menos. Estuvimos toda la semana esquiando, por las tardes hacíamos juegos y después cenábamos y algunos jugábamos al mus contra los profesores, (casi siempre les ganábamos) el último día hicimos una fiesta, con muchas pruebas y José se puso a bailar como un profesional.

Ha sido una experiencia muy difícil de olvidar.

Alumnos 5º A

El día 18 de enero nos fuimos a la semana blanca nos alojamos en El Run que es un pueblo que esta la lado de Benasque.

Nada mas llegar nos fuimos a las pista a por el material para esquiar, después nos fuimos a ver nuestras habitaciones y como era muy tarde cenamos y a la cama.

El día siguiente por la mañana nos fuimos a las pistas pero llegamos un poca tarde.

Hizo mal tiempo ese día y como fue el primero no hicimos casi nada.

El martes fuimos a las pistas un poco antes pero a la gente le costaba bastante vestirse, en las pista ya fuimos un poco mas rápido poniéndonos los botas, como el día anterior ya nos habían asignado profesores y nos dividieron en grupos. Nos lo pasamos muy bien , comíamos sobre las 12 en la cafetería y después volvíamos a esquiar una hora mas. Todos los días nada mas llegar al albergue después de esquiar nos duchábamos y nos dejaban descansar en las habitaciones, después nos hacían algún juego para que no nos aburriéramos, cenábamos y volvíamos a hacer un juego nocturno por ultimo nos íbamos a la cama.

Hubo varios enfermos unos 9 una pasada pero pobres se quedaron barios días sin esquiar. El ultimo día los del albergue dieron una fiesta nos lo pasamos muy bien porque nos hicieron unas pruebas y nos pusimos a bailar por las sillas , mesas etc .

En fin nos lo pasamos muy bien espero que esta excursión se repita.

Alumnos 5º A

El día 18 de enero, los alumnos de 5º fuimos a Cerler a esquiar. Nos alojamos en un albergue, en El Run.

El primer día llegamos media hora tarde a esquiar. Todos los días teníamos dos horas de cursillo por la mañana y una hora por la tarde. Comíamos a las doce y media.

Al llegar al albergue, nos duchábamos y vestíamos para jugar en el albergue o en una nave.

Cenábamos a las nueve, una comida bastante buena, luego nos íbamos a dormir después de una gran jornada.

Agradecemos mucho la ayuda de José Martínez-Losa y David Bericat por lo mucho que nos cuidaron, sobre todo a varias niñas que se pusieron enfermas.

Alumnos 5º A

El día 18 de Enero del 2009 salimos desde el colegio hasta "El Run", donde pasaremos la "Semana Blanca". Al llegar nos instalamos, dejamos las maletas y subimos a las pistas para coger las botas de esquí y llevarlas hasta el albergue donde cenamos, después hicimos una reunión y al acabar nos fuimos a la acama. Al día siguiente nos levantamos muy temprano para coger los esquís, me subí al telesilla por primera vez con Lorenzo, Juanma y David nuestro profesor.

Al llegar casi todos tuvimos que bajar una pista azul andando para bajar hasta la "Cota 2000" (la cafetería) porque no sabíamos esquiar. Mi profesor de esquí se llamaba José, con él bajamos una pista verde unas cuantas veces y después una azul; Rebeca, una compañera mía al bajar la pista azul, se puso a llorar porque tenia miedo.

Al terminar el cursillo de esquí nos dirigimos a Cota 2000 para comer y descansar un rato, la comida estaba muy rica; tras el descanso volvíamos a pistas y después de vuelta al albergue.

Por la tarde en el albergue hacíamos distintas actividades hasta la hora de la cena y después actividades y reuniones hasta las once, que nos íbamos a dormir.

También hicimos dos excursiones: una a Benasque donde recorrimos el pueblo para comprar cosas y otra a Aneiles para hacer una "Gincana".

El último día, viernes 25 me lo pasé muy bien porque bajé esquiendo la pista "El molino".

La semana blanca" me ha gustado mucho porque he aprendido a esquiar y he hecho más amigos, me gustaría repetir.

Ugo Garde 5ºB

A darnos cuenta ya eran las 12:00, teníamos que marcharnos y despedirnos de los padres. En el autobús nos lo pasamos muy bien viendo (Titanic).

Cuando llegamos deshicimos las maletas y nos fuimos a dormir. Al día siguiente, ¡íbamos a esquiar! Sandra y Eva iban en el grupo intermedio y Virginia, Marina, Irene y Alejandra iban en el grupo principiante. Las seis nos los pasamos muy bien el primer día de esquí. Al volver al albergue nos teníamos que duchar, fue casualidad que las primeras estuvieron tanto rato que nosotras nos quedamos sin agua caliente. Por las tardes hacíamos diversas actividades. A la mañana siguiente cayeron los enfermos, Virginia no podía ponerse la ropa, tampoco podía bajar de la litera. Las demás nos fuimos a esquiar a Sandra le ascendieron de nivel. El miércoles fue igual excepto que hicimos una gincana en Anciles. El jueves Virginia ya se había recuperado y subió a esquiar con los demás, también fuimos a comprar los recuerdos para nuestras familias. Por la noche hicimos baile y pruebas sorpresas y nos dieron cena especial, estuvimos bailando hasta las 12:00. El viernes volvimos junto a nuestros familiares.

¡¡ YA HERAMOS UNAS AUTÉNTICAS ESQUIADORAS!!

Eva, Irene, Virginia, Marina, Alejandra y Sandra de 5°C



Me ha encantado ir de campamento a la nieve. El primer día que fuimos, por la noche, no podía dormir de lo nerviosa que estaba por ir a esquiar.

El primer día estuvo un poco aburrida la clase, pero porque no sabíamos todavía esquiar; luego, los últimos días, moló mucho porque estuvimos bajando muy rápido por las pistas.

Lo más aburrido era al terminar de esquiar que tenías que ducharte. Nos lo pasamos muy bien con "David Sargantana" jugando. Lo pesado que ha sido que algunas chicas se pusieron malas y José no pudo ir con nosotros a la nieve, ni tampoco las chicas y se tuvo que quedar de médico.

El día más divertido fue el jueves porque hicimos la fiesta con la música a tope y haciendo pruebas que daban risa y vergüenza. El viernes no me gustó nada porque nos despedimos de "David Sargantana" y ya no le íbamos a ver más y porque no podremos esquiar más a no ser que vayamos nosotros, pero es más divertido ir con los amigos.

Y por supuesto la comida estaba rica, y los señores del albergue eran majos y el conductor "Juan" se portó bien con nosotros.

Me gustaría volver otra vez con los mismos profesores a la nieve.

Rebeca García Redondo. 5ºB



VISITA AL MUSEO

Nos fuimos de excursión al Museo Camón Aznar

El miércoles 11 de febrero del 2009, nos fuimos de excursión al museo Camón Aznar. Fuimos en autobús, me senté con Valeria. Cuando llegamos vino un monitor que se llamaba David. Empezamos viendo cuadros, David nos preguntaba: ¿De qué estación es este cuadro? Y así todo el rato. Después hicimos un teatro y era muy gracioso. Me gustó mucho la excursión. Ese día me lo pasé muy bien. Lucía – 2º A

Os voy a contar la excursión al museo Camón Aznar.

Lo primero el monitor nos dijo que se llamaba David. David nos contó que íbamos a trabajar con las estaciones del año que son: primavera, verano, otoño e invierno. En los cuadros tuvimos que adivinar de qué estación eran, siguiendo unas pistas como si fuéramos detectives, el 1º que vimos era de primavera, el 2º también, el siguiente de otoño y así muchas veces, al final hicimos una obra de teatro, salieron seis niños. La obra iba de un padre y una hija que eran felices, pero la hija tenía novio y ... al irse de su casa las plantas se ponían tristes y cuando volvía las plantas se ponían alegres. Marina – 2º A

La excursión al museo me gustó un montón, cuando David, el monitor, nos explicaba los cuadros estaba muy emocionada. Al terminar hicimos un teatro. El monitor que nos tocó me pareció algo especial.

En el museo no se podía correr, ni hablar, se tenía que estar en silencio, pero me lo pasé muy bien. La profe nos hacía fotos mientras nos partíamos de risa.

En el museo había muchos cuadros, tapices y estatuas, nos lo pasamos muy bien y fuimos en autobús. Rosa – 2º A

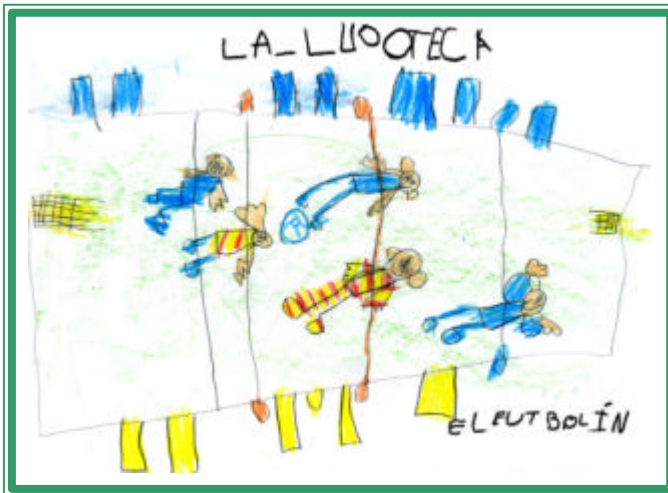


¡VAYA TRIMESTRE!

En este trimestre, en segundo de infantil hemos trabajado mucho.

En enero fuimos de visita a la ludoteca y nos lo pasamos estupendamente.

Después celebramos el "Día de la Paz" e hicimos con Alette y Ruth eine Friedenstaube (una paloma de la paz)



En febrero nos visitó la Vizcondesa de la Morcilla.





Nos disfrazamos el día de Jueves Lardero y los padres nos dieron un bocadillo de longaniza que estaba riquísimo.

Nos disfrazamos de lunas.





Nos gusta disfrazarnos de muchas cosas





El martes de Carnaval hicimos una sardina con “escamas” de pipas de calabaza, pero como nos ha quedado muy bonita no la hemos enterrado.



¿QUÉ SABEMOS SOBRE GALILEO?

Galileo Galilei nació en Pisa el 15 de febrero de 1564 y murió en Florencia el 8 de enero de 1642. Fue un astrónomo, filósofo, matemático y físico que estuvo relacionado estrechamente con la evolución científica. Vivió en una época llamada Renacimiento.

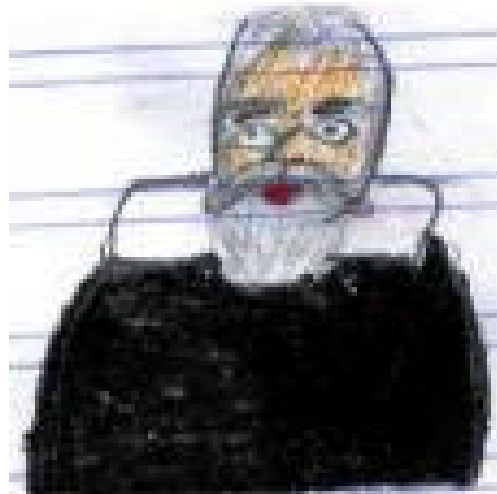
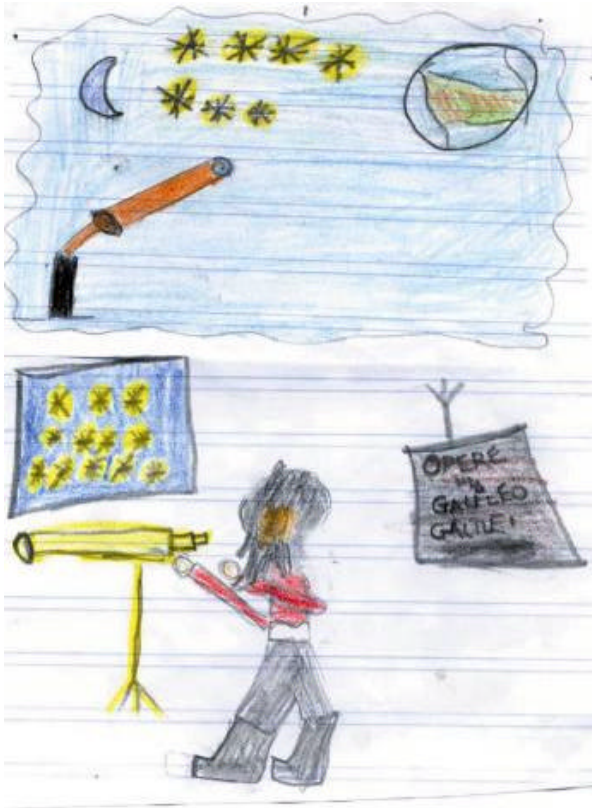
Revolucionó la observación del universo. Fue el primero en usar el telescopio para observar el espacio.

Defendió la teoría de Copérnico de que la Tierra giraba alrededor del Sol. La Iglesia, que creía que la Tierra era el centro del Universo, lo condenó a prisión de por vida en 1633 y prohibió sus obras. En la historia de la cultura, Galileo se ha convertido en el símbolo de la lucha contra la autoridad y la libertad en la investigación.



Clase de 2ºC





COSAS CURIOSAS DEL ESPACIO

El sol no se desplaza por el cielo, tenemos la impresión de que sí, pero somos nosotros quien nos movemos.

La tierra es un gran balón azul nos aguantamos sobre ella, porque existe una fuerza que nos atrae hacia su centro y nos sujeta al suelo.

Las estrellas nacen y mueren. Nuestra Galaxia es la vía láctea y contiene miles de millones de estrellas.

Las estrellas más calientes son azules y las que contienen menos calor son rojas, también las hay blancas y amarillas y naranjas o verdes. Parecen fuegos artificiales.



GREGUERÍAS INVENTADAS

- E**l hielo se ahoga en el agua. Alejandro
- L**as estrellas son las amigas de la luna. Álvaro.
- L**as gafas son las bicicletas de la vista. Laura.
- L**as estrellas son como un plato de lentejas en el cielo. María A.
- L**a zeta es un siete rezando. Cristina
- L**as tuberías son palillos por los que pasa el agua. Sofía.
- L**a luna llena es el sol de la noche. Candela
- E**l mar es el escondite del tesoro. Pilar
- E**l viento y el agua son los padres de las olas. Gabriel.
- E**l paraguas es una percha alargada con un sombrero. Aitana
- L**as casas son hormigueros con ventanas. María B.
- L**os aviones son pájaros mecánicos del cielo. José
- L**a soda es el agua con hipo. Sergio
- L**os pies son los maltratadores del suelo. Alberto
- L**a lava es el zumo Don Simón del volcán. Manuel
- E**l volcán es una montaña sangrante. Pablo
- E**l paraguas es una seta desenterrada. Jesús
- L**as personas somos robots controlados por el cerebro. Esther
- L**a boca es la casa de la lengua. Carmen
- L**as nubes son los borregos del cielo. Alicia
- L**a resina es el sudor del árbol. Javier
- L**a gelatina tiembla como un flan. Arturo

HAIKUS

Los haikus son poemas de origen japonés con un breve mensaje. Se construyen con 3 versos de 5, 5 y 7 sílabas.

Tus labios son miel,
tu voz mi vida
y tu piel mi sonrisa.

Naturaleza,
Es parte de la
Vida, con una flor de color.

Me gusta nadar,
Nadar es como
Bailar, es mi afición.

Los haikus son de Eva Utrilla y Daniel Rivera, 5°C

UN DÍA TERRIBLE

Aquella noche me fui muy cansado a la cama; enseguida me dormí.

- **A** despertar dormilón – me dijo mi madre – es tarde.

Me desperté corriendo, salté de la cama, me lavé la cara y por sorpresa ...

¡**Z**umo de piña, bizcochos de chocolate, leche sola y tostadas sin mantequilla y con mermelada de melocotón –protesté yo- es el desayuno que menos me gusta!

Lo siento hijo, no hay otra cosa –me consoló mi madre.

“**P**ues empezamos bien el día”, pensé yo. Bajé las escaleras rodando y cuando bajé me di cuenta de que había perdido el bus; así que fui a por mi bicicleta, pero el día anterior la había llevado al taller, entonces me tuve que ir corriendo. Cuando llegué a clase me acordé que tenía controles de todas las asignaturas (todos me salieron mal), además para comer nos pusieron unas espinacas con un aspecto muy raro. Por la tarde mi hermano tenía que ir a entrenar, hacía mucho frío y el señor del pabellón nos he ...

-¡¡ **A** despertar!! –dijo mi madre, hay una sorpresa en la cocina.

Me levanté y en la mesa estaba mi desayuno preferido, entonces me di cuenta de que todo había sido una pesadilla.

Sergio Triviño Ormad, 5°C

ALGUNOS CONSEJOS

Ir a la montaña

Cuando vayas a la montaña,
Ve pronto, por la mañana.

Recoge los papeles que veas,
Haz un esfuerzo y tíralos en las papeleras.

Llévate tu propia comida
Si no quieres acabar con una especie protegida.

Los incendios son peligrosos
Y ten cuidado con los osos.

No arranques plantas,
O a un ser vivo matas.

Si vas a coger setas
Mételas en unas cestas.

Ten cuidado de si son venenosas,
O acabaras de color rosa.

Y cuidado con los excrementos,
Puedes pisarlos por no verlos.

Catalina Fernández, 6º B

En la playa

Cuando a la playa tete vayas a bañar,
estos consejos puedes emplear.

Cuando vayas a la playa,
No te olvides la toalla.

Ponte crema solar,
Si no te quieres achicharrar.

No te olvides el bañador,
Con el se va mucho mejor.

Cuando haya bandera colorada,
No te metas en la mar mojada.

Si castillos quieres hacer,
Cubo y pala tendrás que tener.

Si al ir descalzo no te quieres cortar,
a la arena basura no debes echar.

Si paisajes submarinos quieres divisar,
Tienes que saber bucear.

Y por la noche te debes ir,
Porque no es seguro bañarse allí.

Isabel Castiella, 6º

Para cocinar

Si quieres cocinar
muy atento y a escuchar:

Si quieres empezar a cocinar
los alimentos debes comprar.

A continuación si manipular los alimentos querrás
las manos te tendrás que lavar.

Al cortar los alimentos tendrás
que coger los utensilios sin más.

Para cocinar el fuego pondrás
y con la sartén freiras.

Los alimentos en el plato pondrás,
Los condimentos echaras, y al fin comerás.

Carolina Pertusa, 6ªA

Cómo ser político

Para ser político
no hay que ser raquítrico.

Si tienes un problema
para ti es un gran dilema.

Has de estar siempre sonriente
porque sino no te quiere la gente.

Te preocupa el dinero
para tapar un agujero.

Ten cuidado con los mayores
por sus grandes dolores.

Los transportes han de funcionar
para que la gente se pueda desplazar.

Los parques has de cuidar
para que la gente pueda disfrutar.

La gente tiene que votar
para poder ganar.

Nuria Luján, 6º

El comic

El cómic conocido
de izquierda a derecha es leído.

El cómic japonés
De derecha a izquierda te pondrá al revés.

Héroes y villanos
de tortazos ya se han dado.

Los hay de espías
magos y de arpías.

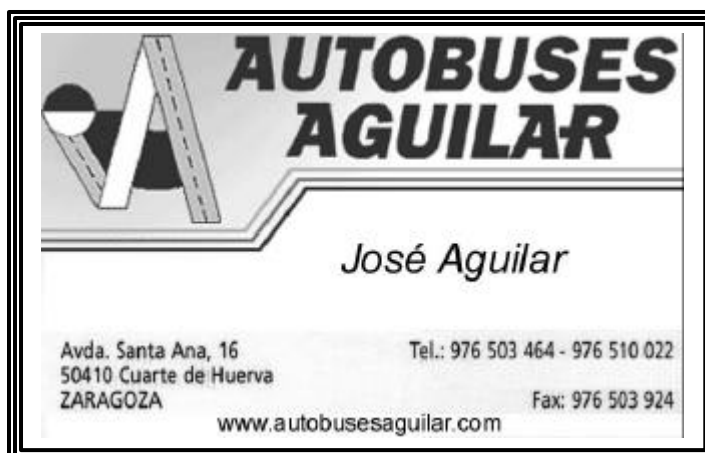
Portadas impactantes,
escenas expectantes.

¡**H**uy! ¡Pero qué veo!
Es lo que antes era el tebeo.

Spiderman ha saltado
y Tintín lo ha pillado.

Y Obelix se zampó
El resto de aleluya que inventé yo.

Jorge Martínez, 6ºB



Llévate bien con tu hermano

Para llevarte bien con tu hermano
Has de tener buena mano.

Si eres el pequeño
Vives como en un sueño.

Al ser la pequeña sola jugaras
Porque tu hermana ni caso te hará.

Al ser el mayor a la hora de comer
La mesa te toca poner.

Anene le da miedo la tele, cambia de canal
Al nene no le gusta vuelve a cambiar.

La niñita dormidita un ángel parecerá
Pero luego ya despierta el diablo será.

El nene se ha hecho pupita
Vamos a ponerle una tiritita.

Mamá se va a trabajar
Al nene su tata le tendrá que cuidar.

Si has prestado atención
Te deseo una buena relación.

Laura Oliete, 6ºB

Ir de shopping

Si de compras quieres ir
A Plaza debes venir.

Un buen calzado has de llevar
Para en los pies no hacerte mal.

Buscar un vestido o una falda
Recorriendo cada tienda pero sin robarla.

Pero si te quedan fatal
vete a DeSigUaL.

Si lo que quieres son zapatos
Vete a Zatos.

Un descansillo has de hacer
Y un bocadillo has de comer.

Un mayordomo has de llevar
Para tus bolsas transportar.

Las marcas mas guays has de comprar
Para en el colegio ser la mas popular.

Roxy ,Desigual, All Star,
Quiqsilver, O'neill y Vans.

Lucia Marín Blasco, 6ºB

Cómo hacer un bizcocho

Si un buen bizcocho quieres hacer
Estos consejos has de conocer.

Con un gorro y un delantal
Ya estás listo para comenzar.

Aparte de todos los ingredientes
Has de tener las manos relucientes.

Con la receta y tu imaginación
el bizcocho causará sensación.

No lo endulces demasiado
Porque sino tus dientes pasarán un mal rato.

Una vez metido al horno
Acuerdaté de sacarlo pronto.

Cuando el bizcocho ya esté listo
Con la manopla cambialó de sitio.

Una vez puesto en el plato
sólo tienes que decorarlo.

Ahora que ya está en el plato
sólo tienes que decorarlo.

Irene, 6º A

Esgrima

Normas de la esgrima,
con una simple rima.

Si esgrima quieres hacer,
lista tu espada has de tener.

En la cara te pondrás la cazoleta
y con el pulgar tocaras la cazoleta.

Si el sable quieres usar,
las piernas no has de cruzar.

Si tú quieres tirar,
tú licencia has de pagar.

Cuando el árbitro dice tocado
es que en algún sitio te han dado.

Si el combate quieres ganar,
mucho tendrás que entrenar.

Aflorete vas a tirar,
con el tronco has de tocar.

Con espada y florete puedes pinchar,
solo con el sable tú puedes cortar.

María Alcaine, 6º A

Cantar

Para cantar
La voz hoy que afinar.

Una bonita canción
para llamar la atención.

Una buena voz has de tener
Para un concurso no perder.

Si un bonita voz quieres tener
Tiempo en ensayar has de perder.

En un escenario has de cantar
Para poder bailar.

Cantar y bailar en Eurovisión
Es salir en la televisión.

Sofía Luque, 6ºB

Cómo limpiar

Si quieres limpiar
todo reluciente debes dejar.

Hazlo con atención
y también con precaución.

Coge el plumero
y limpia hasta el florero.

Limpia los platos
y ducha a los gatos.

Y una casa preciosa
tendrás y asombrosa.

Nesrine Benayed, 6º

La danza

Sigue estos consejos:

Para danzar

Tienes que escuchar:

No torcer los pies

Para no dar un traspiés

Saltar con el culo apretado

Para que no salga un gaseado

Estirar las rodillas

Para que no estén torcidillas

Poner la cabeza alzada

Para parecer menos cansada

Tener los brazos abiertos

Para tener más aciertos

El moño bien hecho

Para que no esté desecho

Tener las zapatillas bien cosidillas

Para no hacerte heridillas

Paula, 6º

Patínaje

Si bien quieres patinar

Al entrenador tendrás que escuchar

Para saber patinar primero

Tienes que saber andar

Es mejor el patínaje

Si te comprasen buen equipaje

Para poder bien girar

El pie deberás girar

Y si quieres ser un as

Tendrás que correr más

Para hacer piruetas en el aire

Tendrás que saber un poco de baile

Y nunca te despistes aunque

Te cuenten un buen chiste

Patinar sólo es genial

Pero en grupo es especial

Y como es fin de semana y me quiero

Divertir a patinar me voy a ir.

Gerardo Esteban, 6º A

Baloncesto

Si pretendes jugar a baloncesto

Escucha esto:

En primer lugar

Un balón tendrás que buscar.

En segundo lugar

Busca canasta y compañero para jugar.

O también jugar

en individual podrás.

Puedes por los aires volar

o botar para pasar.

Tirar y marcar

eso es genial.

No hagas pasos, dobles o faltas

Por culpa de eso puedes meter la pata.

Si en el deporte éxito quieres conseguir

unas normas has de seguir

Hugo, 6º A

Cazar

Si quieres cazar

Estas normas has de recordar

Si en junio quieres conejos

Míralos solo de lejos

Si en mi pueblo quieres cazar

Unos meses has de recordar

En el mes de septiembre

No caces una liebre

Si por las noches quieres cazar

Una multa te van a echar

Y para cazar

Una licencia tendrás que pagar

Y para acabar

Una buena escopeta tendrás que guardar

Juan Casalo, 6ºA

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El Equipo de Atención a la Diversidad del C.E.I.P. “Eliseo Godoy Beltrán”, lo largo del presente curso escolar 2008-09, está desarrollando tres talleres diferentes para responder a las necesidades educativas de los alumnos con deficiencia auditiva y seguir favoreciendo la integración de estos alumnos.



TALLER DE SENSIBILIZACIÓN

El taller de Habilidades Sociales va encaminado a trabajar, a través de actividades lúdicas, aspectos concretos de socialización, aumento de la autoestima, comunicación, control emocional, empatía...

Con el taller “Somos Artistas”, por un lado buscamos involucrar los aspectos sensoriales, intelectuales, emocionales, afectivos y estéticos, de cara a estimular el desarrollo integral de nuestros alumnos; por otro lado, fomentar el desarrollo de las competencias básicas en los ACNEAs, especialmente la competencia lingüística, audiovisual, artística y cultural, aprender a aprender y autonomía personal; y además, lograr una estrecha colaboración con las familias de nuestros alumnos.

En definitiva, con estos talleres lo que perseguimos es favorecer el agrupamiento flexible tanto de los alumnos con deficiencia auditiva como del resto del alumnado que también participa en dichos talleres, la interacción entre iguales, el conocimiento de la diferencia, la tolerancia y la educación en valores.

Para finalizar destacaremos que un grupo de docentes y muchos de los alumnos de nuestro centro, asisten a clases de lengua de signos con la finalidad de iniciarse o bien de adquirir una mayor competencia como signantes.

Todavía tenemos un largo camino por recorrer, así que continuaremos trabajando en esta línea.

El taller de Sensibilización tiene un carácter altamente experimental y se está llevando a cabo dentro de las aulas donde están integrados los niños sordos. Algunos de los aspectos que se trabajan en estas sesiones son la comunicación bidireccional entre el profesor y el niño sordo y entre el alumnado sordo y oyente, el conocimiento de las personas sordas y de las estrategias para poder comunicarnos con ellas, la eliminación de mitos sobre las personas sordas y del miedo para hablar con ellas...



TALLER DE HABILIDADES SOCIALES



TALLER “SOMOS ARTISTAS”